



I RESPECT

PEDAGOGISCHE FICHE 2

Thema: Je account beveiligen

EEN VEILIG WACHTWOORD KIEZEN



Tijdsduur van de sessie

50 minuten

Tijdsduur van de video

5 minuten

Materiaal

Voor de video:

- Een dvd-speler en televisie OF
- Een computer met een dvd-speler, een projector en luidsprekers OF
- Een internetverbinding, een computer, een projector en luidsprekers

<http://youtu.be/iMPSMok0dIE>

Voor de crea-ronde:

- schoolbord, krijt (rood, geel, groen)

Boodschap van de video

Eens je online actief bent, heb je al snel een wachtwoord nodig. Eentje voor je e-mail, een andere om je in te loggen op sociale netwerksites, eentje om te gamen en ga zo maar door. Maar niet om het even welk wachtwoord is veilig. Hoe gaat Tom te werk? Hoeveel cijfers en letters heb je nodig? Mag je het ergens noteren? Toch niet zo'n gemakkelijke opdracht blijktbaar... Wat kan er mislopen?

De boodschap luidt: **Kies een wachtwoord dat niemand kan raden en gemakkelijk te onthouden is zodat je het nergens hoeft neer te schrijven. Een goed samengesteld wachtwoord is onvoldoende, zeg het aan niemand door! Zelfs niet aan je beste vriendin!**

Doelstelling

- Leerlingen aanzetten om na te denken over de consequenties van een slecht gekozen wachtwoord
- Leerlingen informeren over de drie pijlers van een goed wachtwoord (samenstelling, nergens noteren, niet delen met andere personen)
- Leerling weet hoe hij/zij een veilig wachtwoord aanmaakt
- Leerling beseft dat een veilig wachtwoord onvoldoende is

Beoogde competenties/ontwikkelingsdoelen

ICT vaardigheden

- ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier gebruiken
- ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren
- Zelfstandig kunnen oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving
- Met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie kunnen opzoeken, verwerken en bewaren

Communicatieve vaardigheden

- De leerling herkent/onderscheidt/reageert op alledaagse situaties
- De leerling begrijpt communicatie in omgang met gekende personen in een uitgebreide omgeving
- De leerling begrijpt communicatie in omgang met niet gekende personen in een uitgebreide omgeving
- De leerling gebruikt hulpmiddelen om te communiceren via geschreven taal

Leren leren

- Probleemanalytisch denken: de leerling ervaart en analyseert een probleem
- Kennisverwendend: De leerling onthoudt en reproduceert op een adequate wijze informatie

Verloop

STAP 1: Situatiefilmpje tonen 'Een veilig wachtwoord kiezen'

Start het situatiefilmpje en laat de leerlingen aandachtig kijken. De video stopt en drie mogelijke reacties verschijnen op het scherm. Indien het filmpje onduidelijk is kan je het ofwel nog eens laten spelen ofwel de verhaallijn* luidop lezen:

* *"Tom is een jonge kerel en wil een veilig wachtwoord aanmaken. Maar ja wat is nu echt veilig? Het mag ook niet te moeilijk zijn want je moet het nog kunnen onthouden natuurlijk... Mmm...Hoe pak je dit het best aan?"*

Klik nog niet verder naar de volgende filmpjes, maar ga naar **Stap 2**

STAP 2: Individuele reflectie

Klik nog niet op de vervolgfilmpjes, maar zorg eerst voor een kort moment van zelfreflectie.

"Wat zou jij doen in plaats van Tom?"

Vraag aan de leerlingen om individueel en in stilte na te denken over een mogelijk antwoord en argumenten te verzamelen om zijn/haar keuze kracht bij te zetten. Lees luidop de onderstaande drie mogelijkheden voor, maar klik nog niet op de filmpjes.

1. *"Dit paswoord raadt niemand! 123456987"*: Zouden ze ook dit paswoord kiezen?
2. *"Moeilijk te onthouden...Ik schrijf het op een briefje"*: Zouden ze hun paswoord op een briefje schrijven?
3. *"Mijn beste vriend(in) mag mijn wachtwoord weten"*: Zouden ze het paswoord aan een beste vriendin durven vertellen?

STAP 3: In groep reflecteren

Na het moment van zelfreflectie lees je de 3 stellingen nogmaals luidop en vraag je de leerlingen om zich in kleine groepjes (3 à 4 personen) te verdelen en samen overeen te komen welke stelling ze kiezen. De leerlingen hebben 5 minuten tijd om te kiezen tussen 3 stellingen. Ze mogen slechts 1 enkele stelling kiezen en dienen ook argumenten (pro's en contra's) te verzamelen.

STAP 4: Vervolgf filmpjes

Duid een eerste groepje aan, vraag hen welk filmpje ze kozen, en bekijk vervolgens klassikaal de gekozen vervolgvideo. Nadat de eerste vervolgvideo is bekeken, is er ruimte voor een kort debat. Kiest het aangeduide groepje bijvoorbeeld om net zoals Tom het moeilijke paswoord op een briefje te schrijven dan laat je het filmpje – reactie 2 'Moeilijk te onthouden...Ik schrijf het op een briefje' afspelen en stel je vervolgens volgende voorbeeldvragen:

Reactie 2: Moeilijk te onthouden...Ik schrijf het op een briefje

Via deze reactie leg je de klemtoon op het kiezen van een paswoord dat je gemakkelijk zelf kan onthouden en dus niet hoeft op te schrijven.

- Waarom is dit geen goede oplossing?
- Wat moet je dan wel doen als je bang bent om je wachtwoord te vergeten?
- En wat als je het nu echt vergeet?
- In de infographics zie je een voorbeeld van hoe je een goed paswoord aanmaakt door de eerste letters van een zin te nemen: "Mijn kleine broer Sam is 12 jaar oud." = MkbSi12jo.

STAP 5

Herhaal dit proces tot de drie filmpjes bekeken zijn en er over elke mogelijke keuze gedebatteerd is.

Dus na het eerste debat, duid je opnieuw een groepje aan en kan het volgende vervolgfilmpje worden afgespeeld en opnieuw gekoppeld worden aan een klassikaal debat. Naargelang de keuze van het tweede groepje, speel je 1 van de 2 overige vervolgf filmpjes af en start je vervolgens het debat:

Reactie 1: Dit wachtwoord raadt niemand!

Met deze reactie moet de leerkracht de leerlingen inzicht doen verwerven in de samenstelling van een goed en veilig wachtwoord (letters, cijfers en leestekens)

- Welk wachtwoord heeft Tom gekozen?
- Zou jij hetzelfde doen? Waarom wel/waarom niet?
- Geef enkele voorbeelden van wachtwoorden die je beter niet kiest omdat ze te eenvoudig zijn, persoonlijke gegevens bevatten, veel te ingewikkeld zijn.
- In de infographics zie je een voorbeeld van hoe je een goed paswoord aanmaakt door de eerste letters van een zin te nemen: "Mijn kleine broer Sam is 12 jaar oud." = MkbSi12jo.

Reactie 3: Ik vertel het aan mijn beste vriendin

Via deze reactie kan de leerkracht aan de leerlingen laten zien dat je sommige dingen zoals je wachtwoord beter niet aan anderen vertelt.

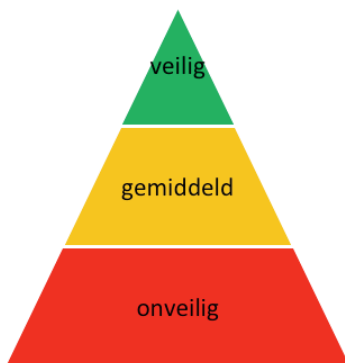
- Wat is er precies gebeurd?
- Waarom kan je dat nu niet aan je beste vriend(in) zeggen?
- Maar wat als je het vergeet?
- In de infographics zie je een voorbeeld van hoe je een goed paswoord aanmaakt door de eerste letters van een zin te nemen: "Mijn kleine broer Sam is 12 jaar oud." = MkbSi12jo

STAP 6: Crea-ronde

Nu de leerlingen alle filmpjes gezien hebben, is het tijd om iets creatiefs te doen. Schrijf 5 mogelijke wachtwoorden op het schoolbord, duidelijk zichtbaar voor elke leerling. Gebruik onderstaande voorbeelden:

1. Dorpstraat12gent → (Onveilig – bevat persoonlijke informatie)
2. K4L → (Onveilig - te kort, bevat geen leesteken, moet min. 8 karakters hebben)
3. Detelefoongaat123!"àé^:"&oàç!'b → (Gemiddeld - wel heel moeilijk te achterhalen maar te lang, dit wachtwoord zal je nooit kunnen onthouden)
4. Katriendesmet → (Onveilig - bevat geen cijfers of leestekens + te persoonlijk: gebruik nooit je eigen naam!)
5. Brooddoos987@! → (Veilig - bevat cijfers, letters en leestekens, is min. 8 karakters)

Duid drie leerlingen aan die op het schoolbord elk een barometer tekenen



Lees het eerste wachtwoord voor en laat de leerlingen aan het schoolbord de barometer inkleuren volgens veiligheid:

- Rood: Onveilig
- Oranje/geel: Gemiddeld
- Groen: Veilig

Daarna vraagt de leerkracht aan de overige leerlingen wat zij denken. Denken ze dat jouw wachtwoord veilig is, dan moeten ze beide handen in de lucht steken en 'Safe' roepen. Denken ze dat het wachtwoord niet veilig is dan moeten ze geen handen in de lucht steken. Vraag na elke vermeldde wachtwoord hun keuze te beargumenteren (waarom wel/niet).

Herhaal dit proces voor de andere 4 wachtwoorden.

STAP 7: Een laatste tip

Geef tot slot volgende tip mee om een veilig wachtwoord samen te stellen dat gemakkelijk te onthouden is.

Je neemt eenvoudigweg de eerste letters van een korte zin: "Mijn kleine broer Sam is 12 jaar oud." = MkbSi12jo.

[Meer info
www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)

De video's zijn gebaseerd op fictieve feiten en worden door acteurs uitgebeeld