

Evalueren en rapporteren ICT

1. Mindmap ICT-leerlijn

- Eenvoudig overzicht ICT in onze school (regelmatig bijwerken)

2. Kleuters

- Volglijst per kleuter: 10 moetjes voor de 5-jarige kleuters
- Andere mogelijkheid: observatielijst basisvaardigheden ICT

3. Lagere school

- zinnen per leerjaar gekoppeld aan de leerlijn en aan de ET ICT
- mogelijkheid: van deze zinnen een invullijst maken voor de leerkracht

De juf/meester denkt

Rood / ik kan dit nog niet

Oranje / ik heb nog veel oefening nodig

Geel / ik kan dit met hulp

Groen / dit kan ik

- mogelijkheid: van deze zinnen een invullijst maken voor de leerling

Ik denk

Rood / ik kan dit nog niet

Oranje / ik heb nog veel oefening nodig

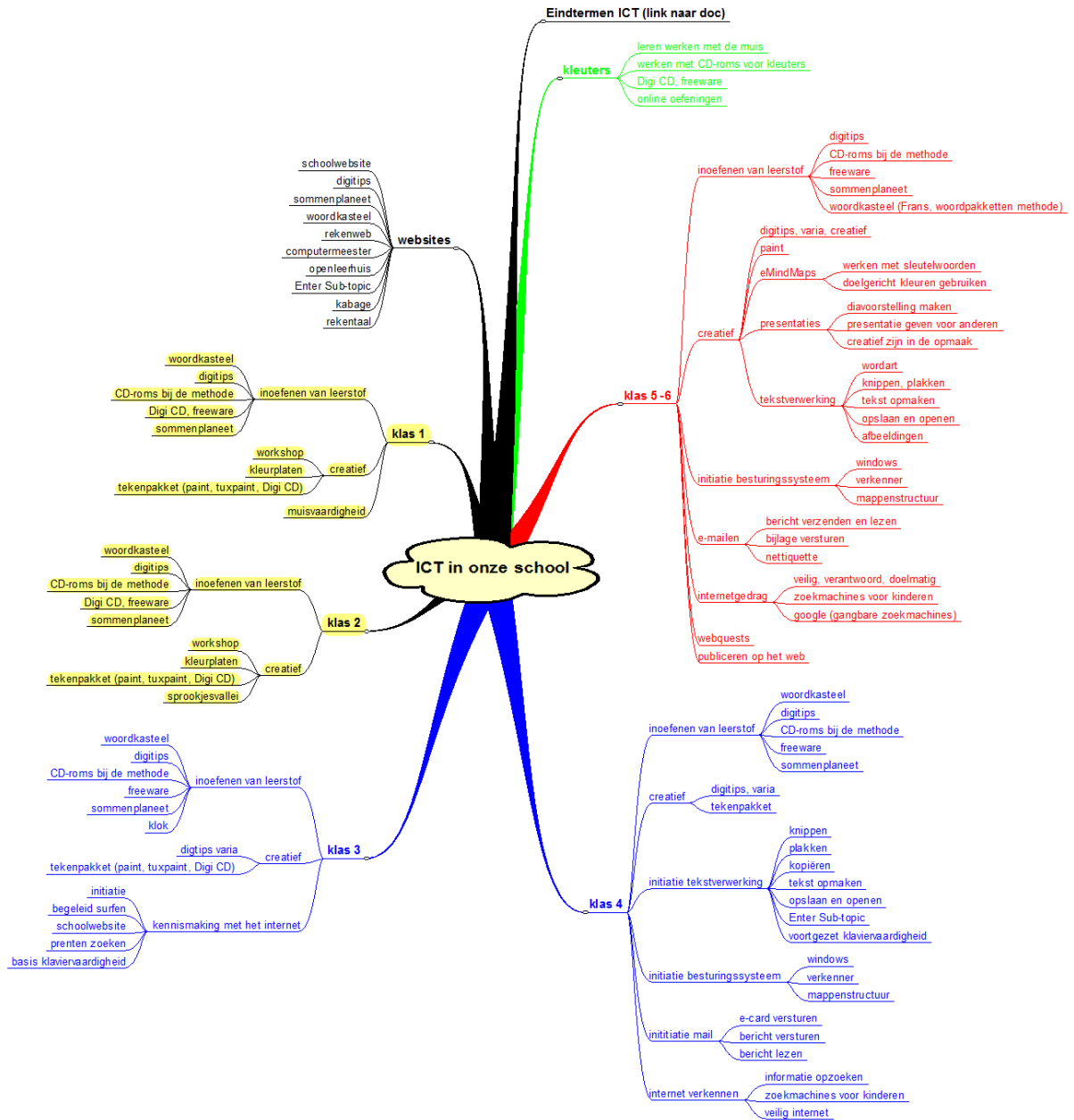
Geel / ik kan dit met hulp

Groen / dit kan ik

- ET ICT vertalen naar leerlingen (poster in de klas?)

Evalueren en rapporteren ICT

1. Mindmap ICT in onze school



Evaluëren en rapporteren ICT

2. Volglijst per kleuter

Mijn naam - klas - school

Mijn stempel →	
----------------	--




Spelletjes
in de computerhoek
Ik plaats mijn stempel bij het spel dat ik gespeeld heb.

Telspel 	
Telspel 	
Kleur en vorm 	
Kleur en vorm 	
Kleur en vorm 	

Kleur en vorm 	
Fruitmannetjes maken 	
Workshop 	
Kamers schilderen 	
Melodie naspelen 	

Evaluëren en rapporteren ICT

2. Kleuters, observatielijst basisvaardigheden ICT

 Naam → Noteer de datum waarop het kind deze vaardigheid beheerst. Vaardigheden ↓								
De muispijl gericht bewegen over het scherm en aanwijzen.								
Selectief aanklikken met de muis.								
Dubbelklikken met de muis.								
Slepen met de muis. (selecteren en verplaatsen)								
Navigeren in een educatief programma voor kleuters.								
Een programma starten via snelkoppeling op bureaublad.								
Een venster vergroten, verkleinen, sluiten.								
Aandacht voor ergonomische aspecten (zithouding, afstand, ...)								
De startknop van de computer indrukken.								
Apparatuur en programmatuur met zorg hanteren.								
Begrippen hanteren, (toetsenbord, beeldscherm, muis, muismat, ...)								
Beseffen dat ICT mogelijkheden en beperkingen heeft.								

Evaluëren en rapporteren ICT

3. Lagere school zinnen per leerjaar gekoppeld aan de leerlijn (vul zelf aan)

1^{ste} leerjaar

Activiteiten

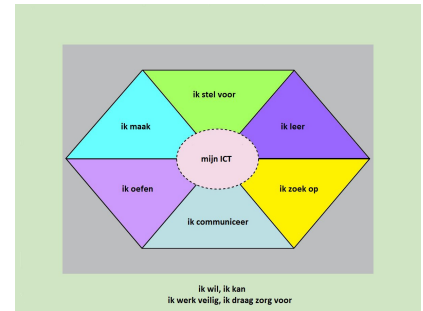
- Joepiel! Ik kan al zelfstandig oefeningen van taal en wiskunde maken met de computer. (ik wil, ik oefen, ik leer)
- Ik kan creatief zijn met de computer: een kleurplaat inkleuren, tekeningen versieren, zelf tekeningen maken. (ik maak)
- Ik kan foto's en informatie bekijken op onze schoolwebsite. (ik werk veilig, ik zoek op)

Vaardigheden

- Ik kan al goed aanwijzen, slepen, klikken en dubbelklikken met de muis.
- Ik kan op de computer vensters vergroten en verkleinen.
- Ik gebruik volgende toetsen: enter, backspace, spatiebalk, letters en cijfers.
- Ik kan de computer correct aan- en uitzetten.

Attitudes

- Bij het werken aan de computer houd ik mij aan de afspraken die in de klas gemaakt zijn. (ik werk veilig, ik draag zorg voor)



2^{de} leerjaar

Activiteiten

- Ik leer op de computer mijn woordjes juist schrijven. (ik wil, ik oefen, ik leer)
- Telkens als we een nieuwe tafel geleerd hebben, kan ik die zelfstandig oefenen op de computer. (ik wil, ik oefen)
- Ik kan zelfstandig oefenen op de computer: rekenen, taal, wo en andere leerstof. (ik wil, ik oefen, ik leer)
- Ik kan creatief zijn met de computer: ... (ik maak)

Vaardigheden

- Ik kan de grote delen van de computer benoemen.
- Ik kan in de browser schakelen tussen de tabbladen die klaar staan (schoolwebsite, digitips, specifieke oefening).
- Ik kan al heel wat knopjes van een eenvoudig tekenpakket gebruiken.
- Ik kan me correct aan- en afmelden.

Attitudes

- Bij het werken aan de computer houd ik mij aan de afspraken die in de klas gemaakt zijn. (ik werk veilig, ik draag zorg voor)

Evalueren en rapporteren ICT

3^{de} leerjaar

Activiteiten

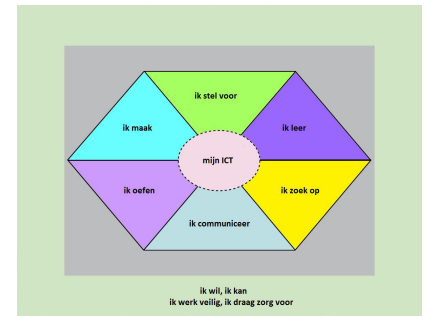
- Ik kan de leerstof inoefenen op de computer. (ik wil, ik kan, ik oefen)
- Ik kan begeleid afbeeldingen, informatie en documenten opzoeken. (ik zoek op)
- Ik kan begeleid surfen naar de schoolwebsite en andere websites voor kinderen. (ik zoek op)

Vaardigheden

- Ik kan de belangrijkste toetsen juist benoemen en zeggen waarvoor ze dienen: shift, Caps Lock, delete, de leestekens, pijltjestoetsen.
- Ik kan het geluid aan en uitzetten, ik kan het volume regelen.
- Ik kan een tekstverwerker gebruiken: woorden typen, foutjes verbeteren.

Attitudes

- Bij het werken aan de computer houd ik mij aan de afspraken die in de klas gemaakt zijn. (ik werk veilig, ik draag zorg voor)



4^{de} leerjaar

Activiteiten

- Ik oefen leerstof op computer. (ik wil, ik kan, ik oefen)
- Ik zoek op het internet informatie over een onderwerp en maak een samenvatting in de tekstverwerker. (ik zoek op, ik maak, ik stel voor)
- Ik kan zelfstandig een leerpakket doornemen. (ik leer)
- Ik kan de tips voor veilig surfen, chatten en e-mailen opnoemen. (ik werk veilig)
- Ik kan al enkele online applicaties gebruiken: een e-card versturen, een reactie schrijven op een blog of een gastenboek, aanmelden op een oefenwebsite, ... (ik communiceer)

Vaardigheden

- Ik kan al wat werken met tekstverwerker: kopiëren, plakken, opslaan, foto's invoegen en tekst opmaken.
- Ik kan de verkenner gebruiken en onder begeleiding de mappenstructuur verkennen, een nieuwe map maken, een nieuw document maken en bewaren in de juiste map.

Attitudes

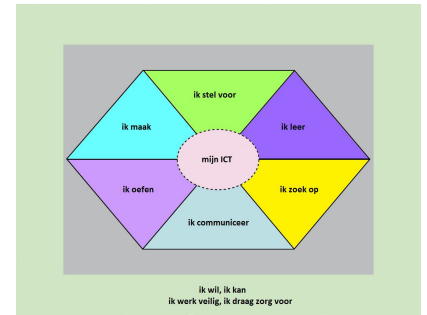
- Bij het werken aan de computer houd ik mij aan de afspraken die in de klas gemaakt zijn. (ik werk veilig, ik draag zorg voor)

Evalueren en rapporteren ICT

5^{de} leerjaar

Activiteiten

- Ik oefen de leerstof zelfstandig op de computer. (ik kan, ik wil, ik oefen)
- Ik kan zelfstandig een leerpakket of webquest doornemen aan de computer. (ik leer)
- Ik kan zelfstandig informatie opzoeken, verwerken en bewaren. (ik zoek op)
- Ik kan een presentatie maken en hanteren tijdens een spreekbeurt. (ik zoek op, ik maak, ik stel voor)
- Ik kan e-mailen, een bijlage versturen en openen. (ik communiceer)
- Ik kan een verhaal beeldend uitwerken en hierbij het nodige programma gebruiken. (ik maak)



Vaardigheden

- Ik kan de verkenner zelfstandig en functioneel gebruiken om bestanden op te zoeken en op de juiste plaats te bewaren.
- Ik kan de voornaamste toepassingen in de tekstverwerker zelfstandig gebruiken: selecteren, opmaken, knippen en plakken, prenten invoegen, ...

Attitudes

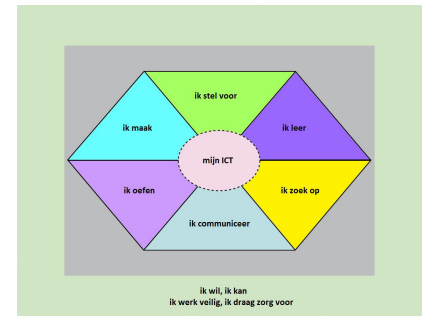
- Ik heb tijdens het surfen en e-mailen aandacht voor veiligheid, privacy, respect voor anderen. (ik werk veilig, ik draag zorg voor)

Evaluëren en rapporteren ICT

6^{de} leerjaar

Activiteiten

- Ik kan een eenvoudig rekenblad opstellen, gegevens invullen en diagrammen maken. (ik zoek op, ik maak, ik stel voor)
- Ik maak artikels op de schoolwebsite of op het klasblog. (ik maak, ik communiceer)
- Ik kan informatie voorstellen in een mindmap. (ik leer, ik maak, ik stel voor, ik communiceer)
- Ik kan een animatie maken. (ik maak)
- Ik heb een PowerPoint voorstelling gemaakt en deze via onze klasblog voorgesteld. (ik zoek op, ik maak, ik stel voor, ik communiceer)
- Ik kan informatie opzoeken op het internet en daarbij het internet veilig en verantwoord gebruiken. (ik zoek op, ik werk veilig)
- Ik werk al met webquests en speurneus. (ik leer)
- Ik kan een e-mail met bijlage op een correcte manier versturen. (ik communiceer)
- Ik post berichten en eigen gemaakte werkjes op onze klasblog. (ik communiceer)



Vaardigheden

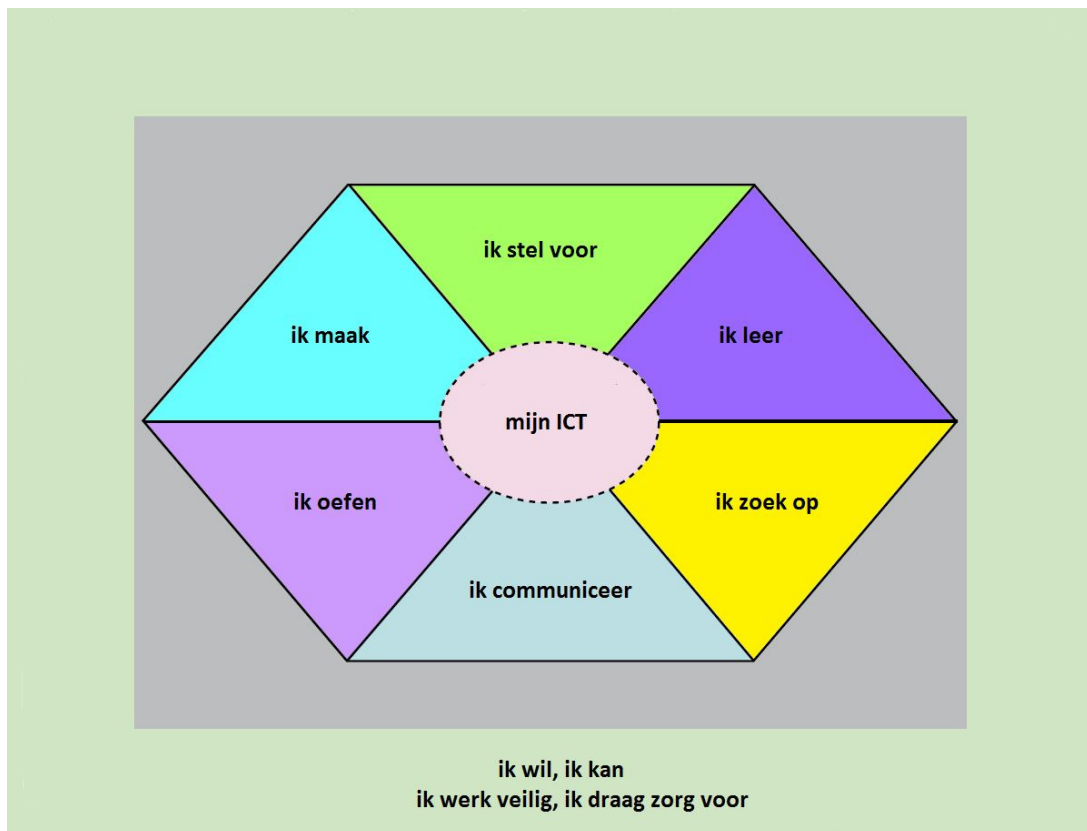
- Afhankelijk van de taak die ik krijg, kies ik het juiste pakket op de computer. (ET voor het S.O.)

Attitudes

- Ik gebruik ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.

Evalueren en rapporteren ICT

Eindtermen ICT vertalen naar kinderen



Eindtermen ICT		
Iedereen	ik kan, ik wil ik werk veilig, ik draag zorg voor	De leerlingen
Klas 1 - 2 - 3	ik oefen	1. hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
	ik leer	2. gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
	ik maak	3. kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
Klas 4 - 5 - 6	ik zoek op	4. kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving
	ik stel voor	5. kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven.
		6. kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.
		7. kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen.
		8. kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.