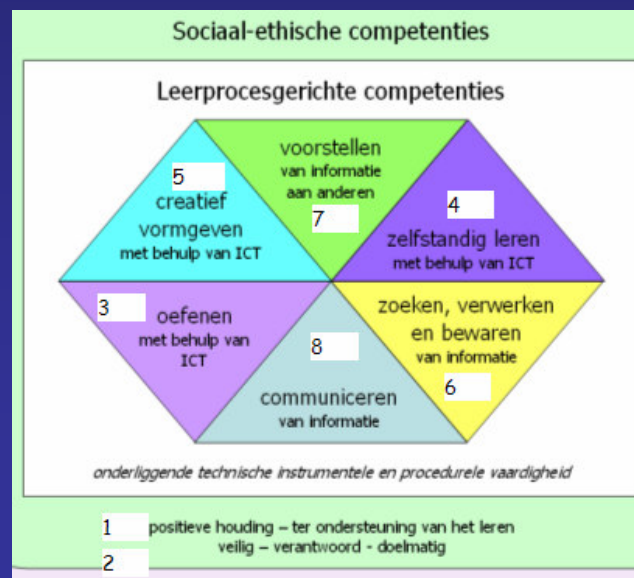
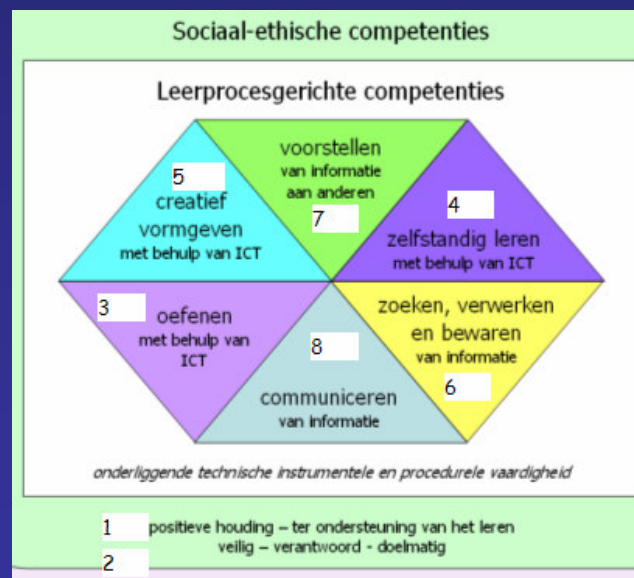


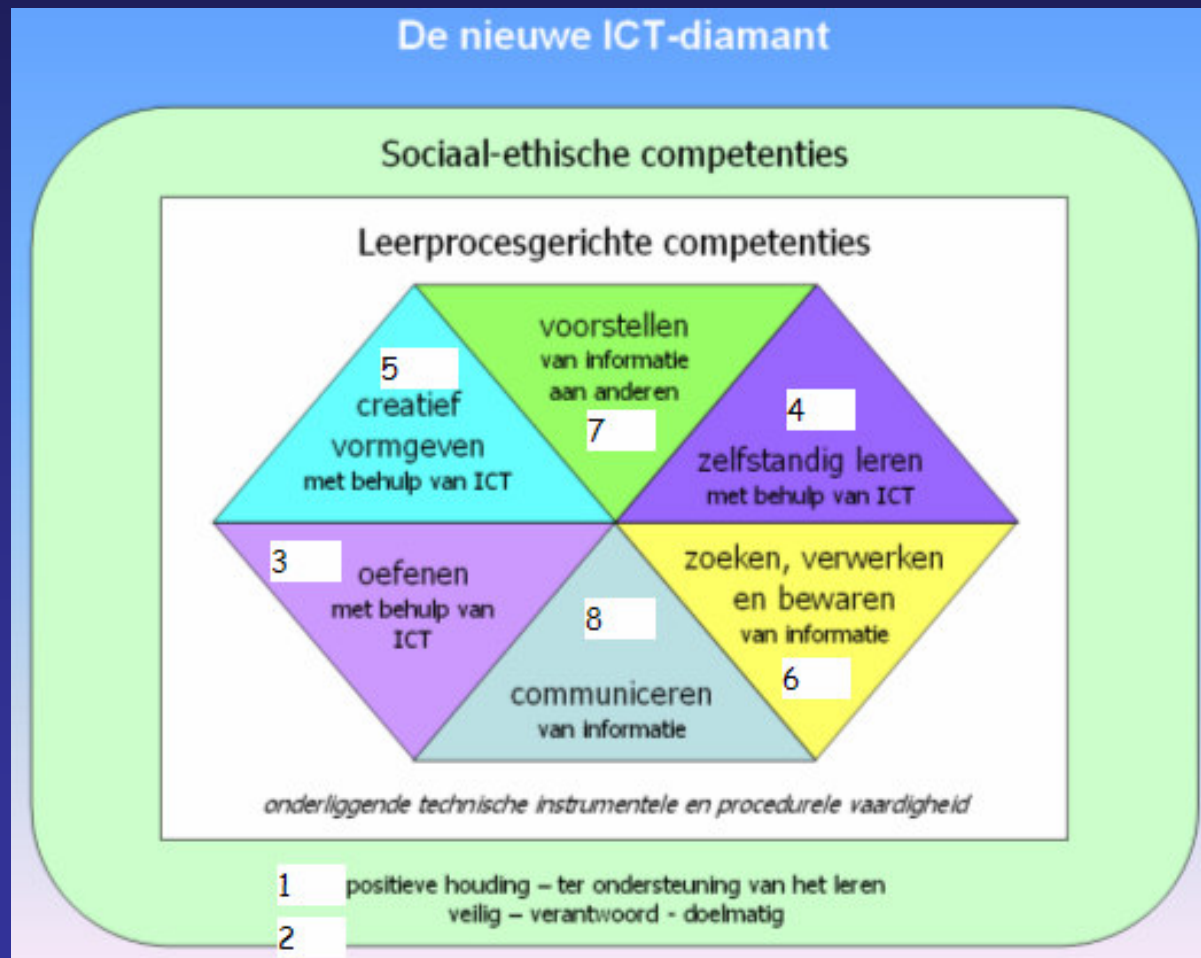
Ben je klaar voor de ICT-eindtermen?



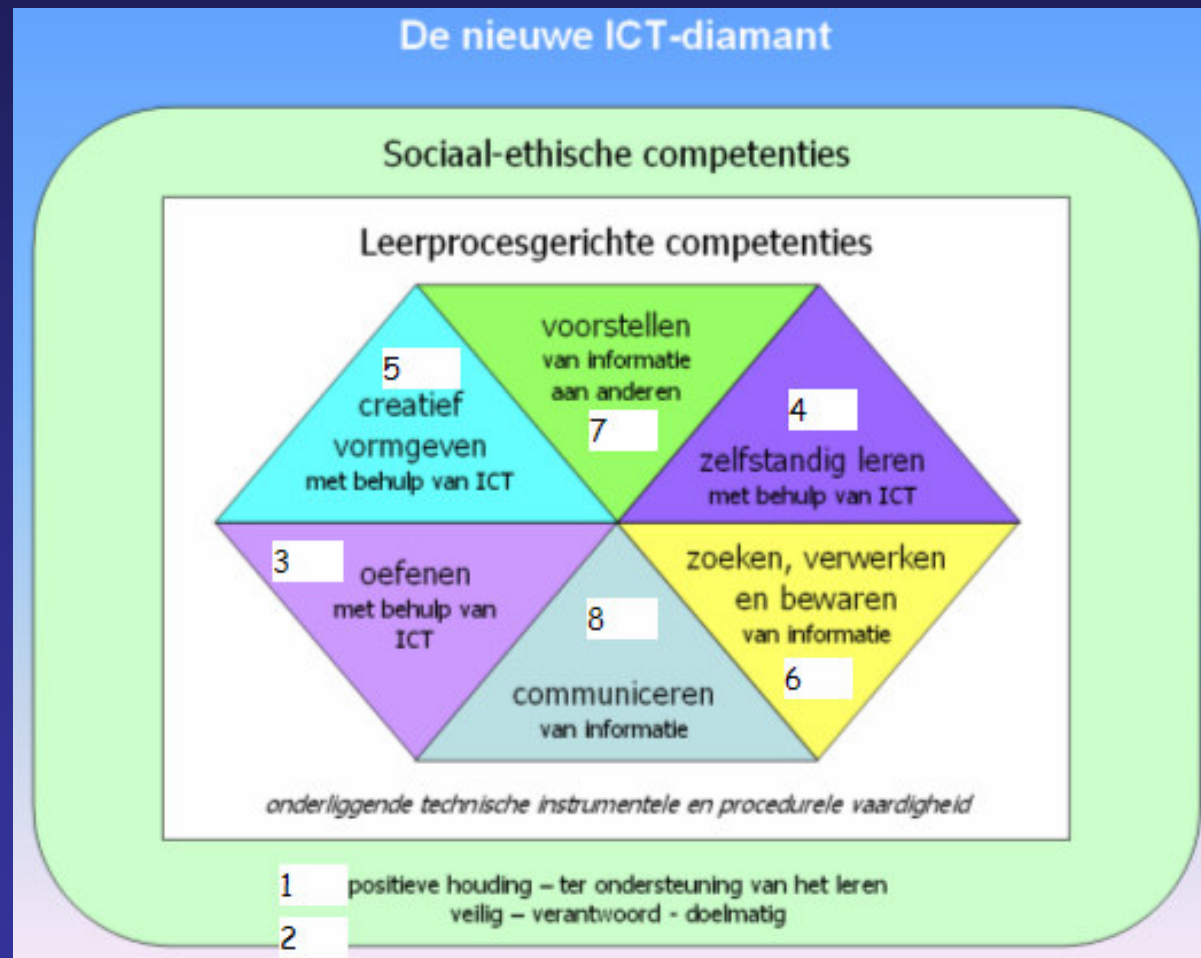
Welke eindtermen komen aan bod?



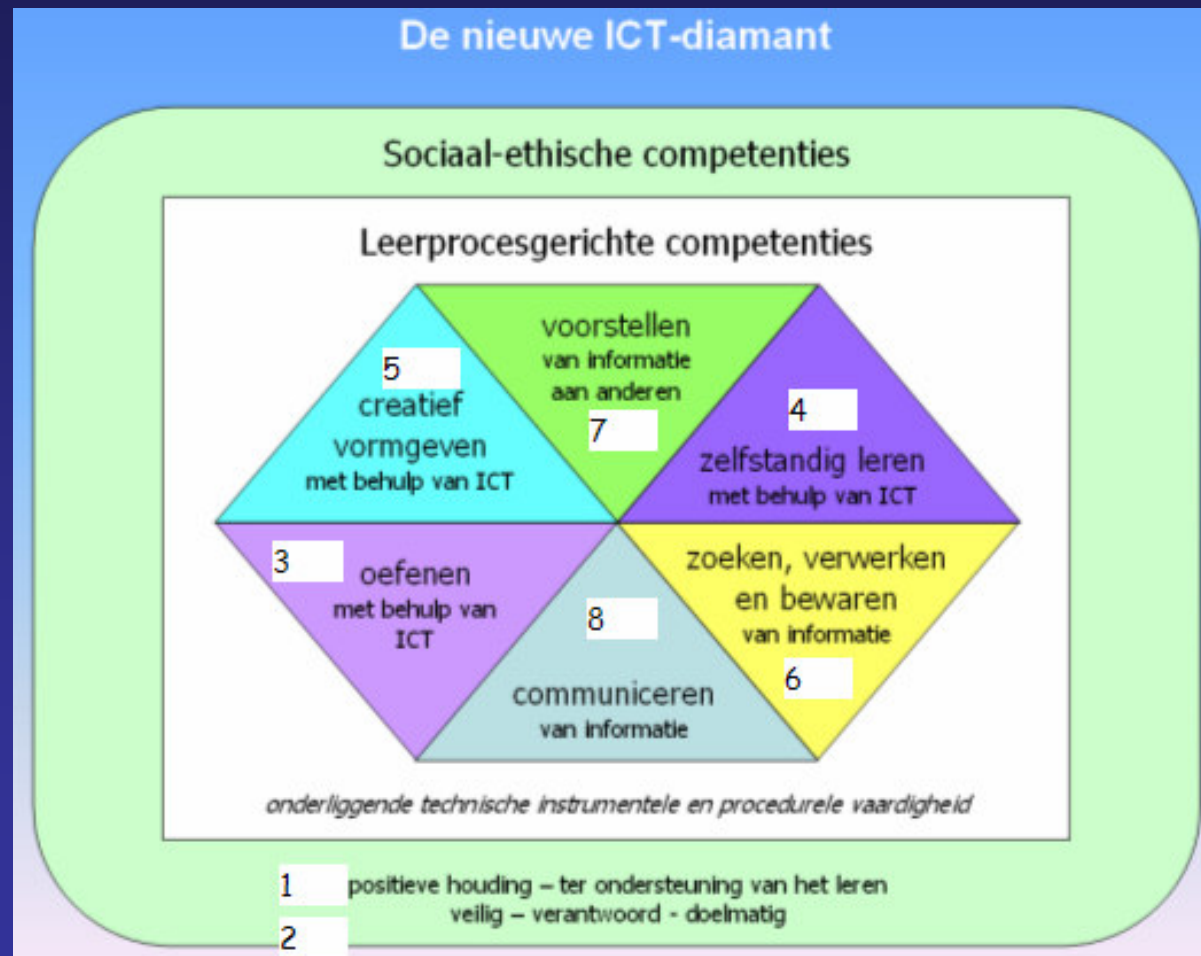
ICT gebruiken om te leren



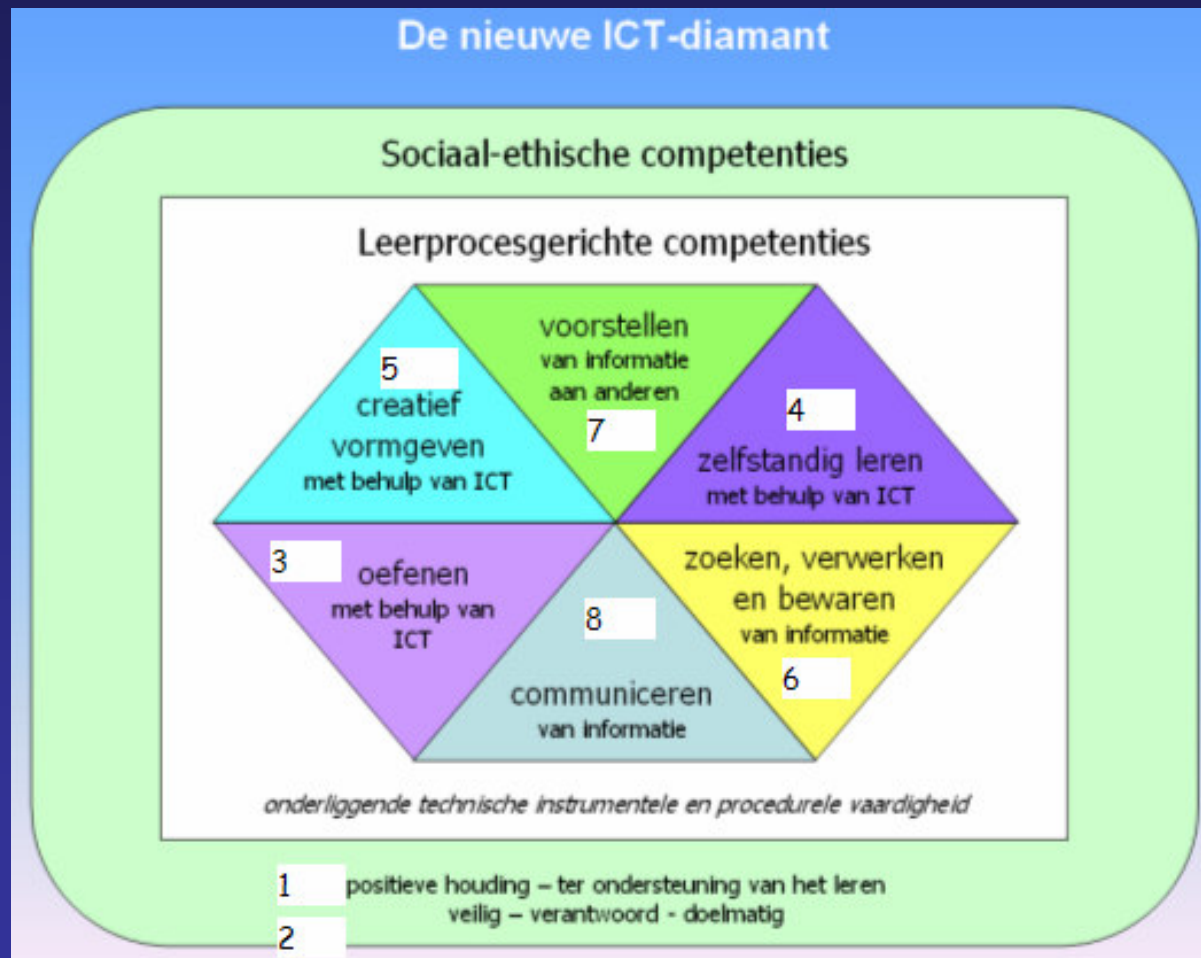
zorg dragen voor de apparatuur



nauwkeurig en verzorgd werken



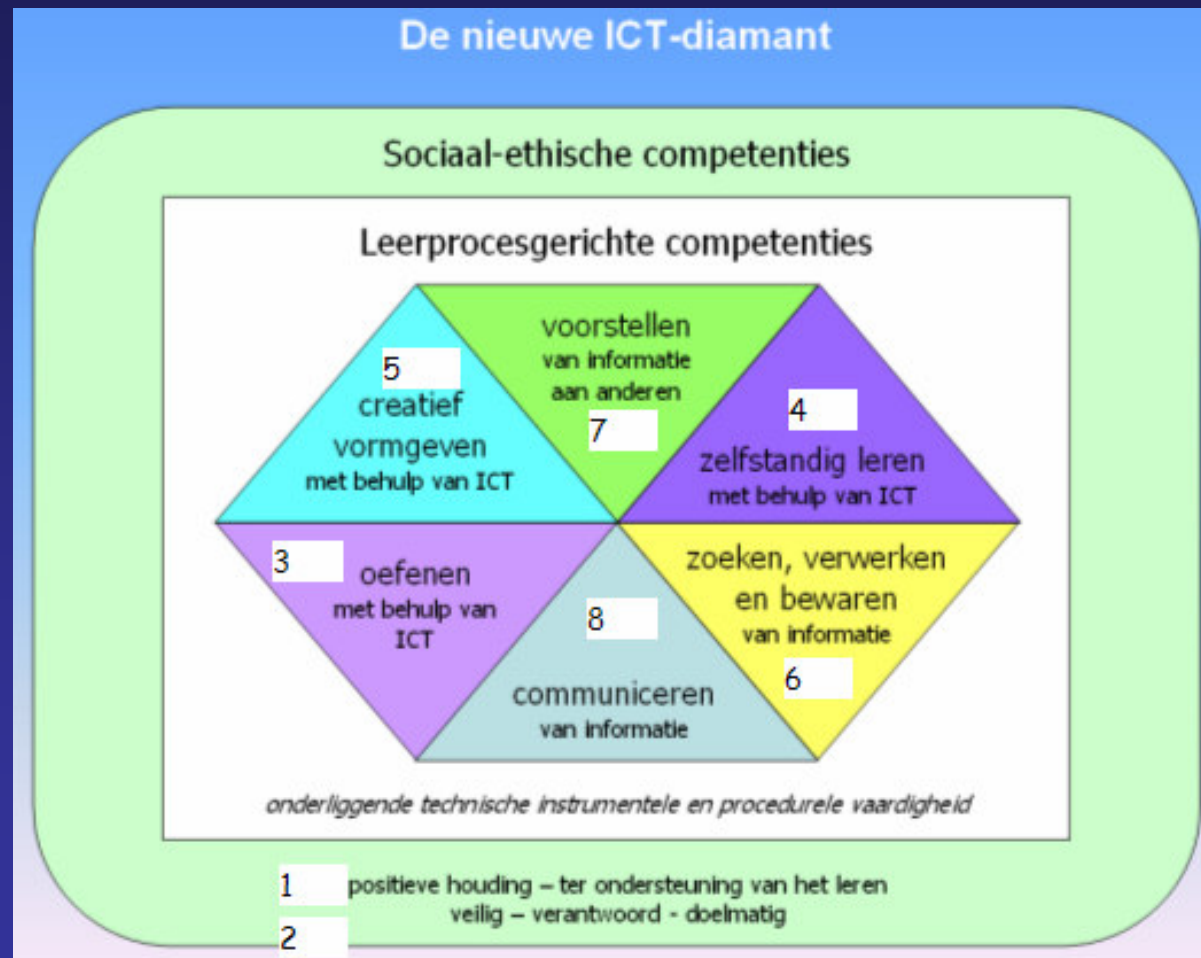
de leerling neemt zelfstandig uitbreidingsleerstof door aan de computer



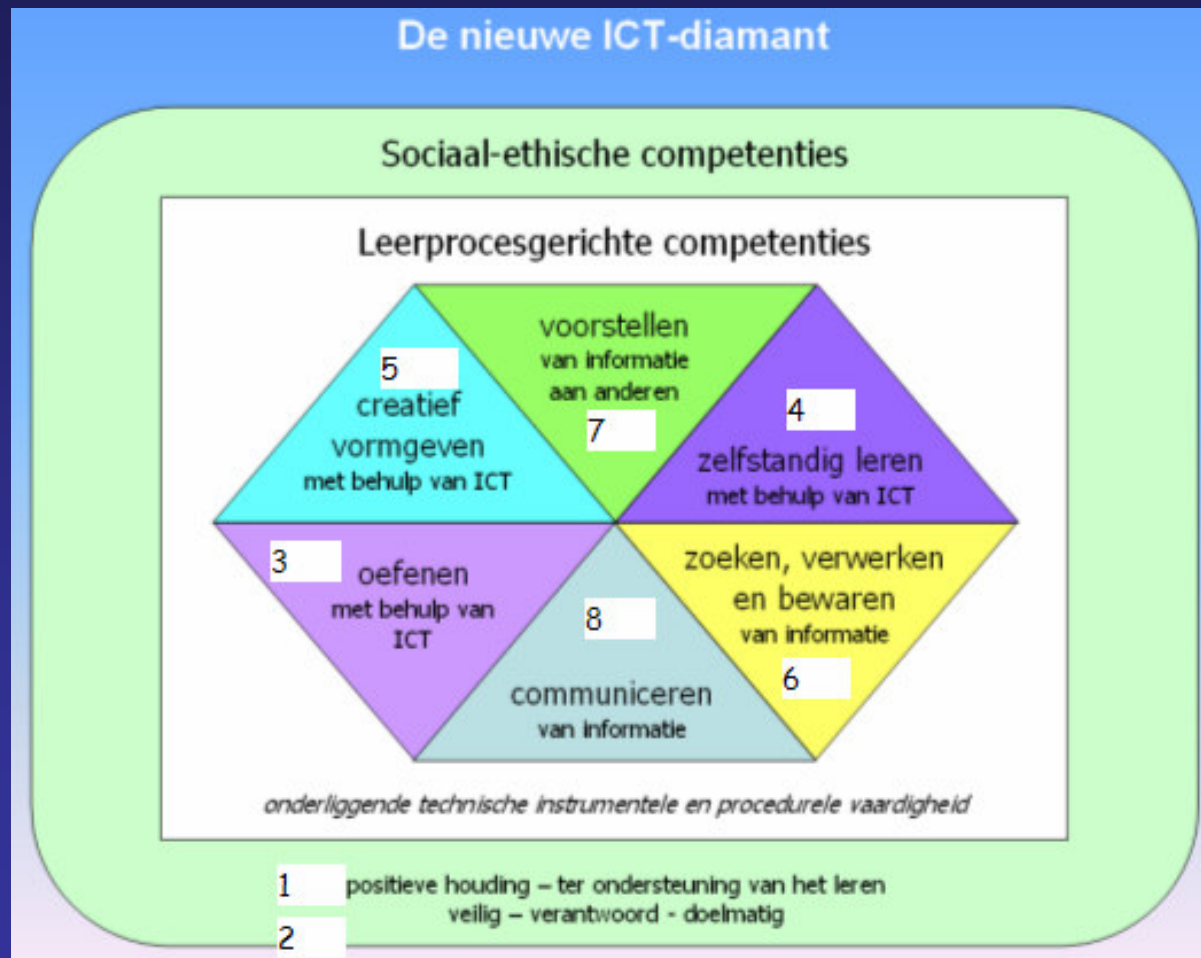
zelfstandig leren hoe je energie kan

besparen

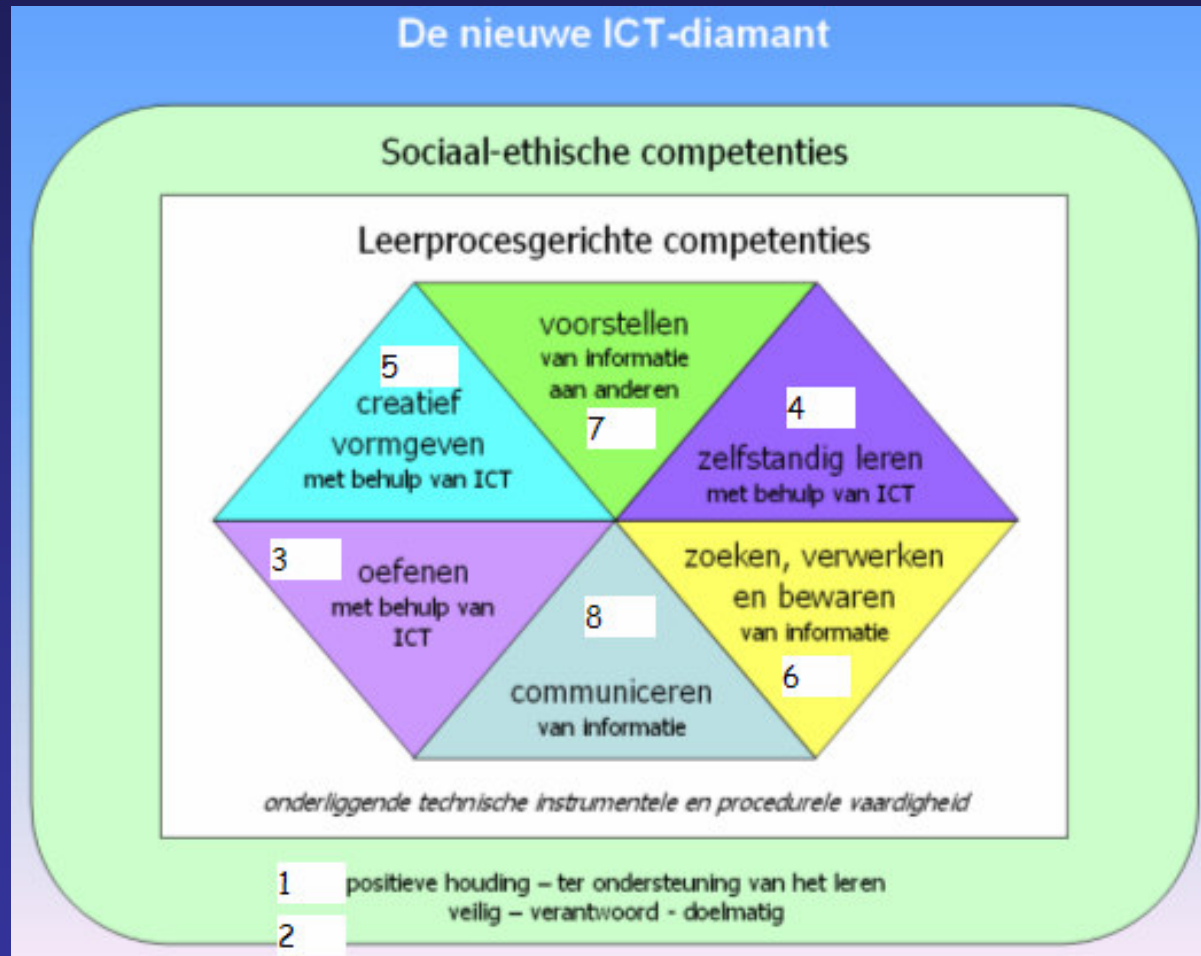
<http://watty.hewicom.be>



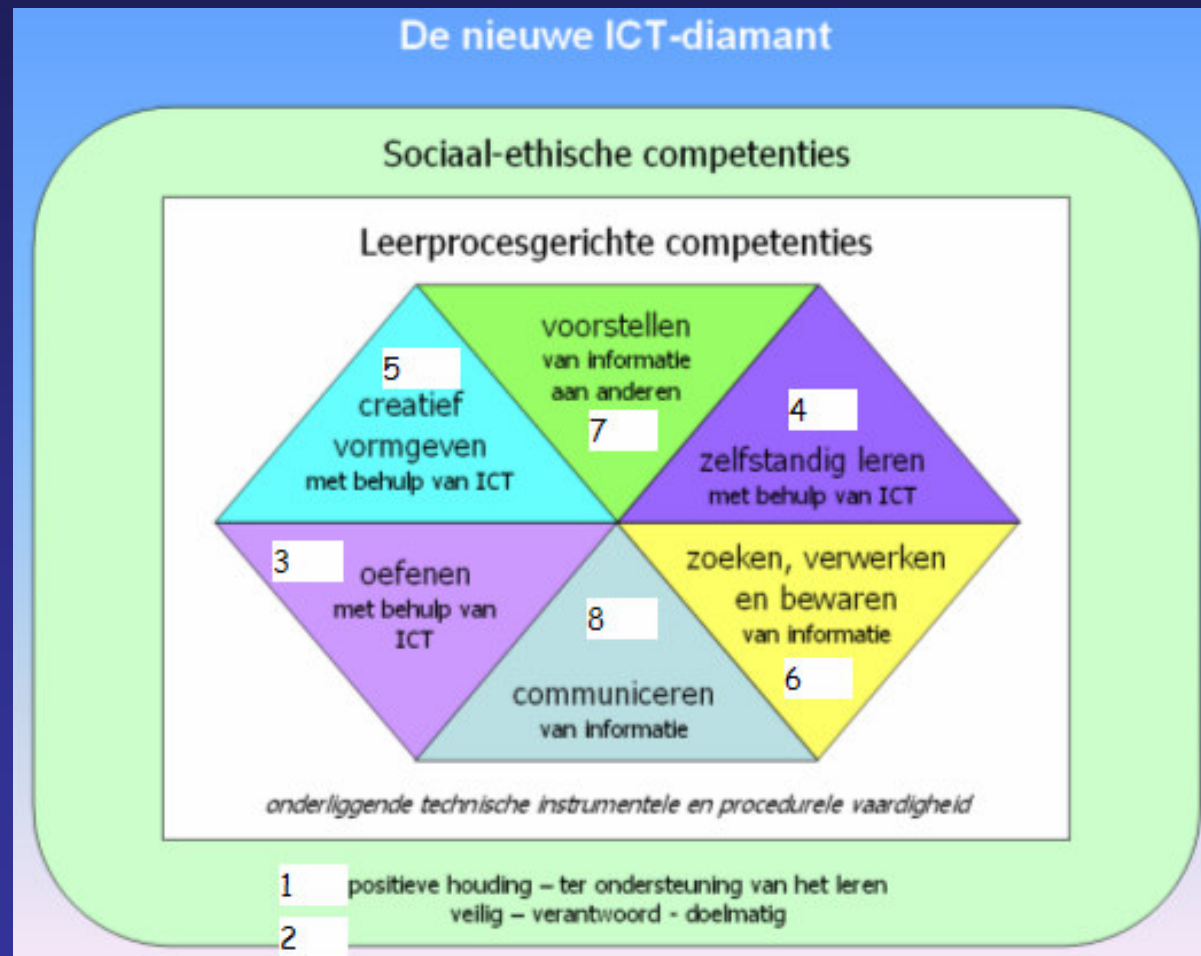
in hoekenwerk per twee een voorstelling over de zonsverduistering bekijken en conclusies trekken



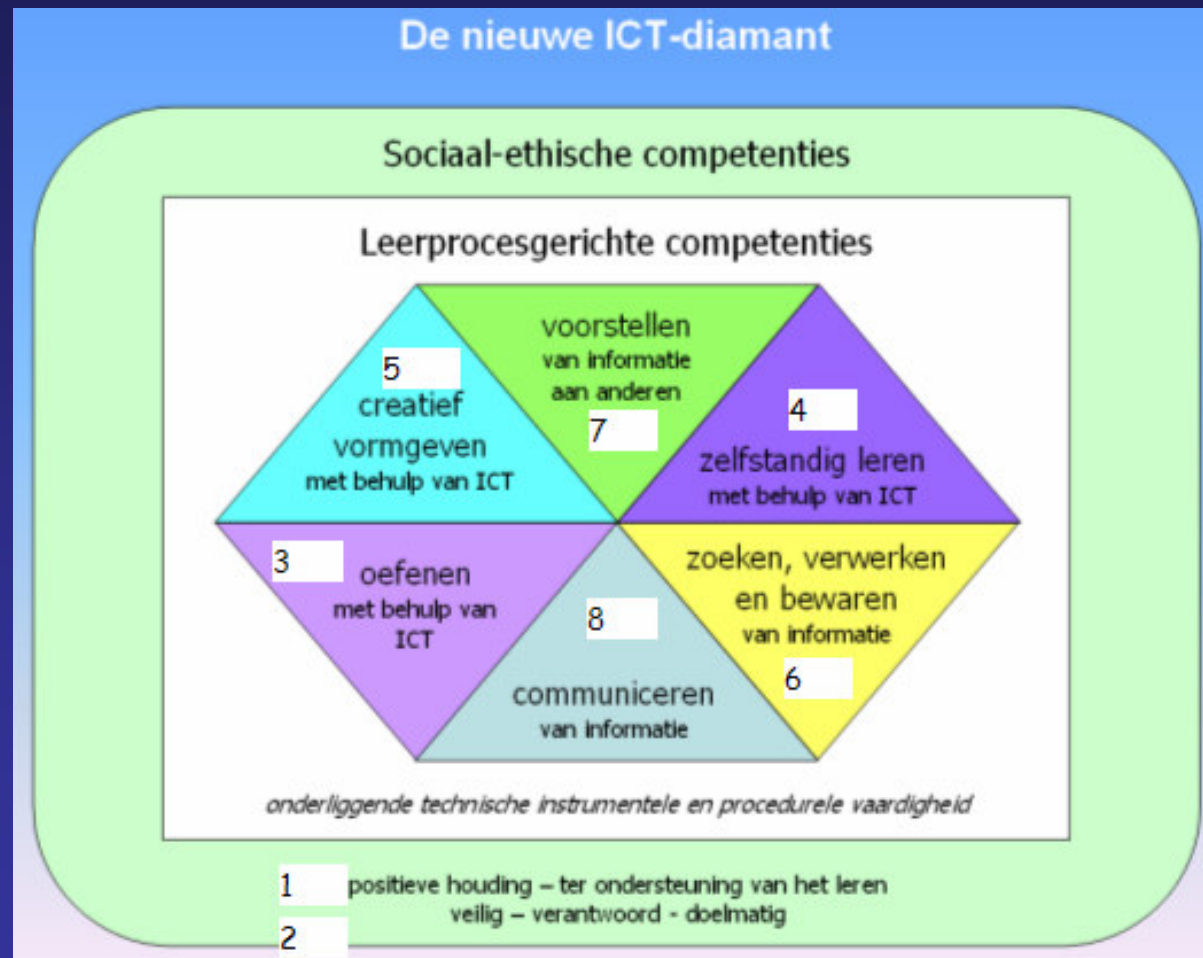
Woordkasteel: molenspel, schilderij en flitser aansluitend bij spelling in de klas



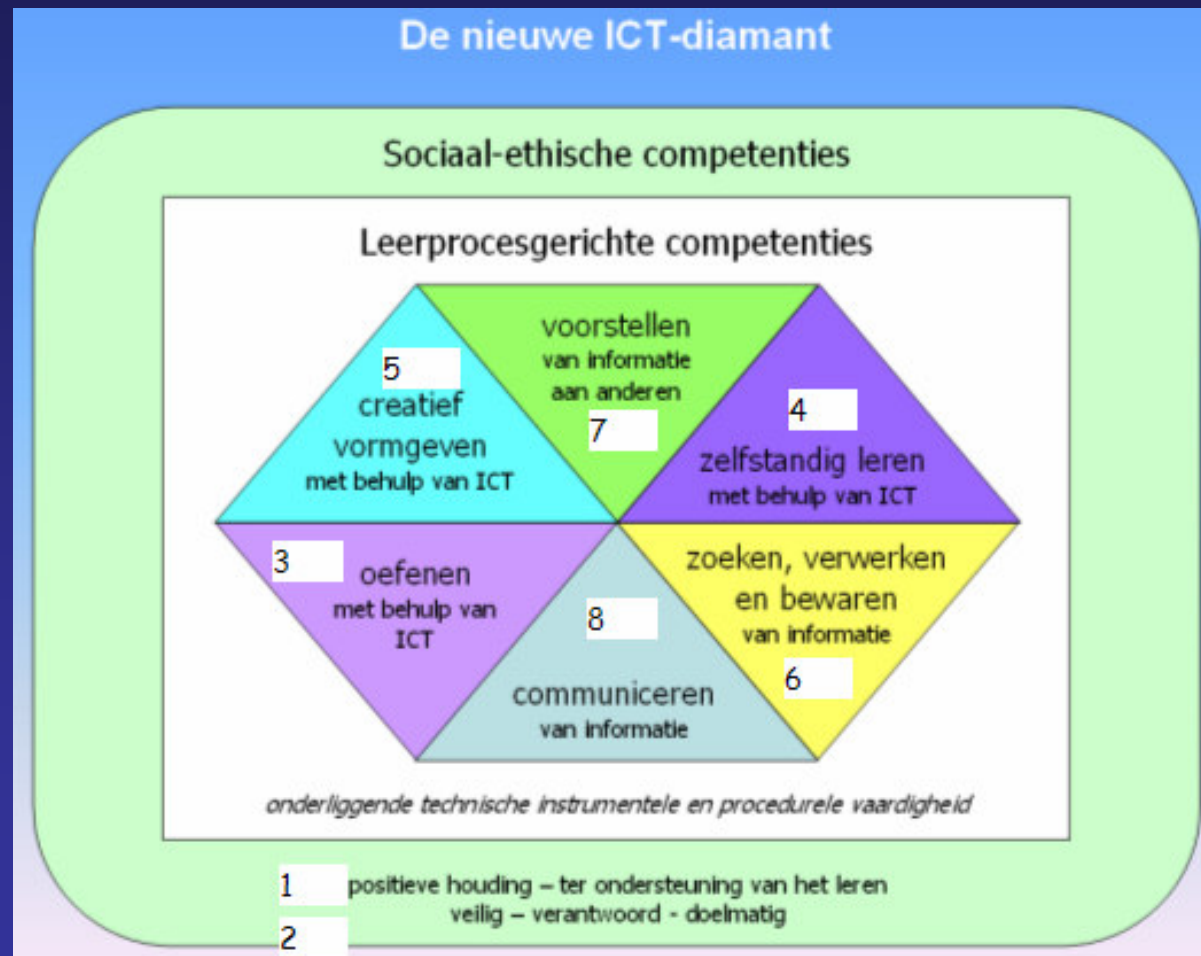
foto's en prenten opzoeken om een tekst te illustreren



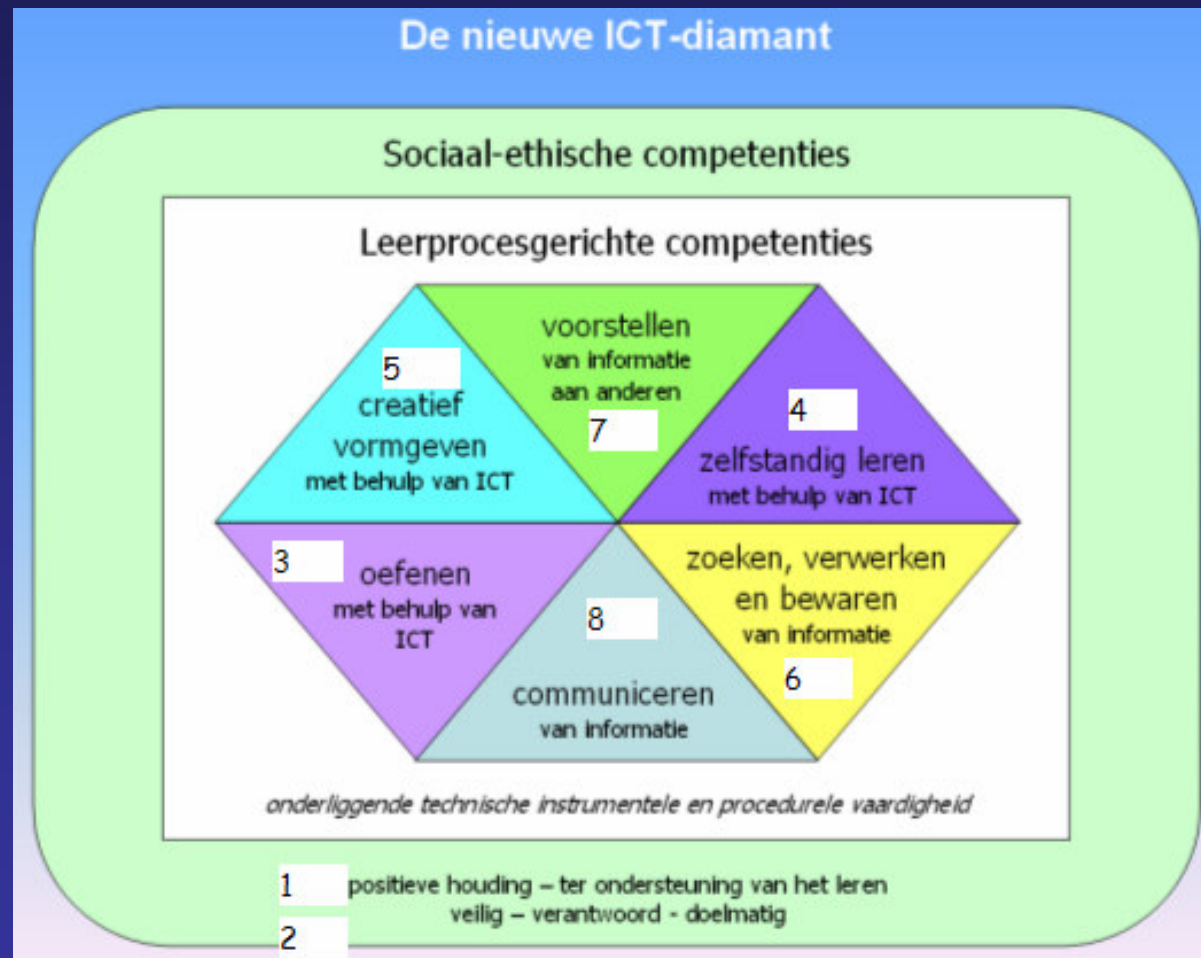
de leerlingen oefenen ... (een leerstofonderdeel) in Ambrasoft



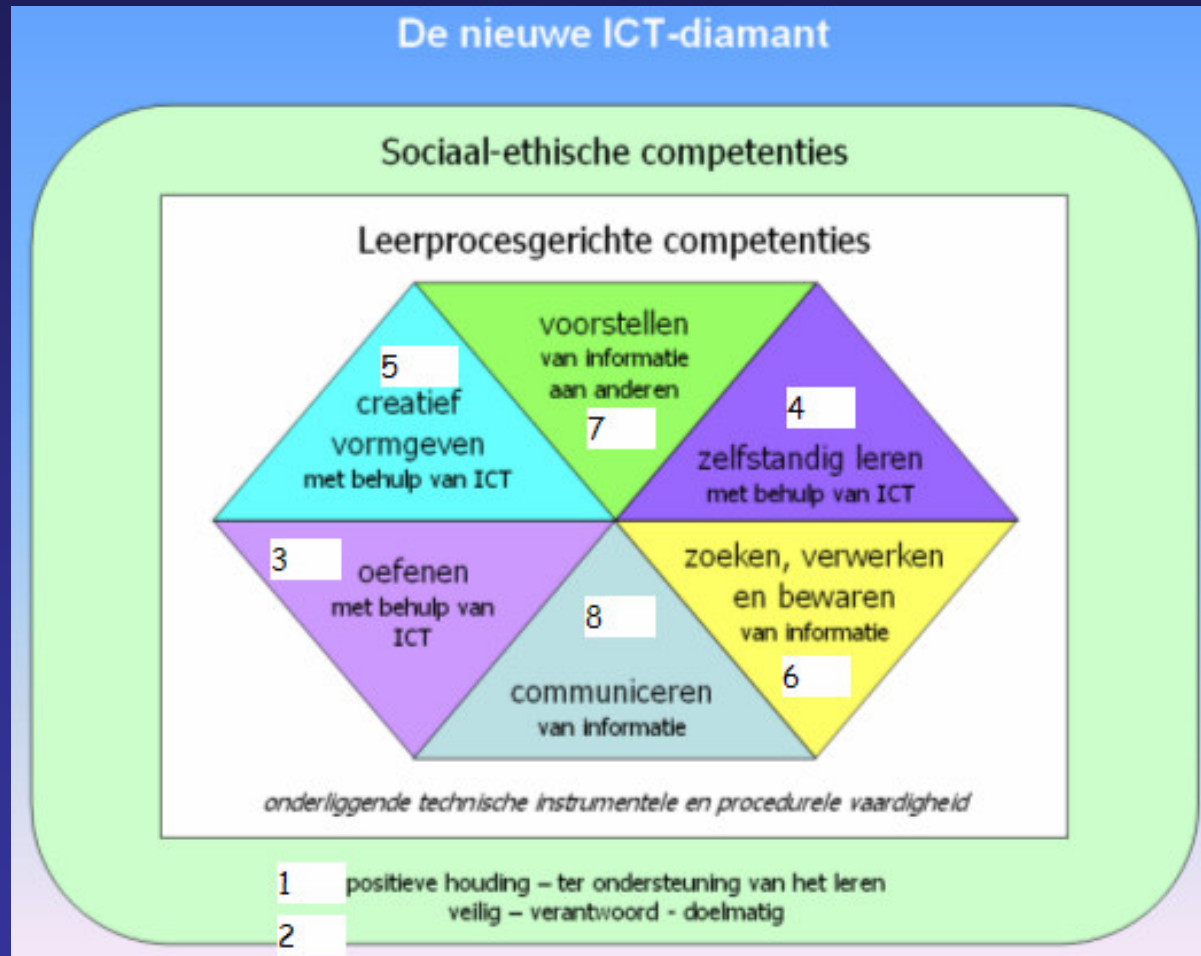
E-mailproject: een foto versturen via e-mail



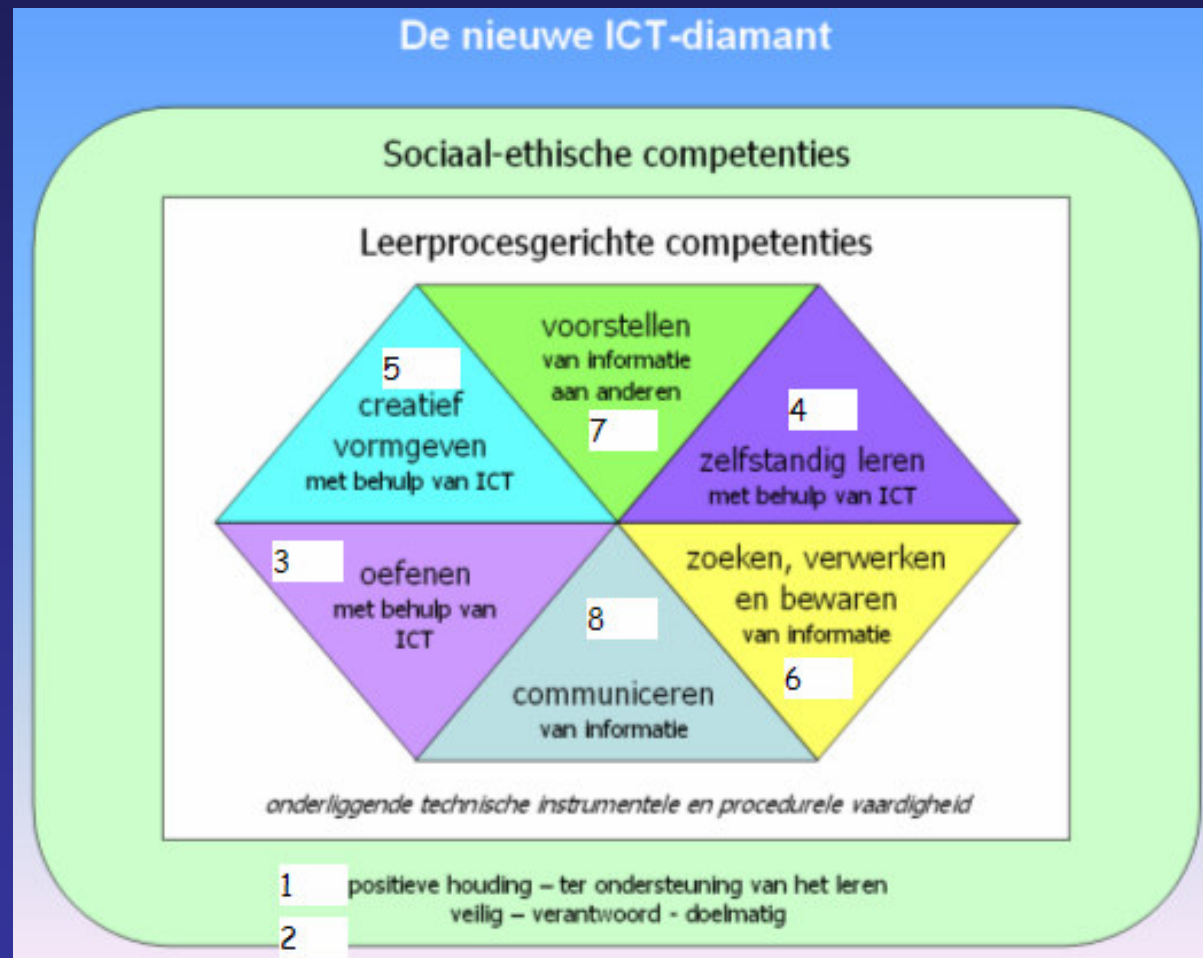
Digitips: woorden maken



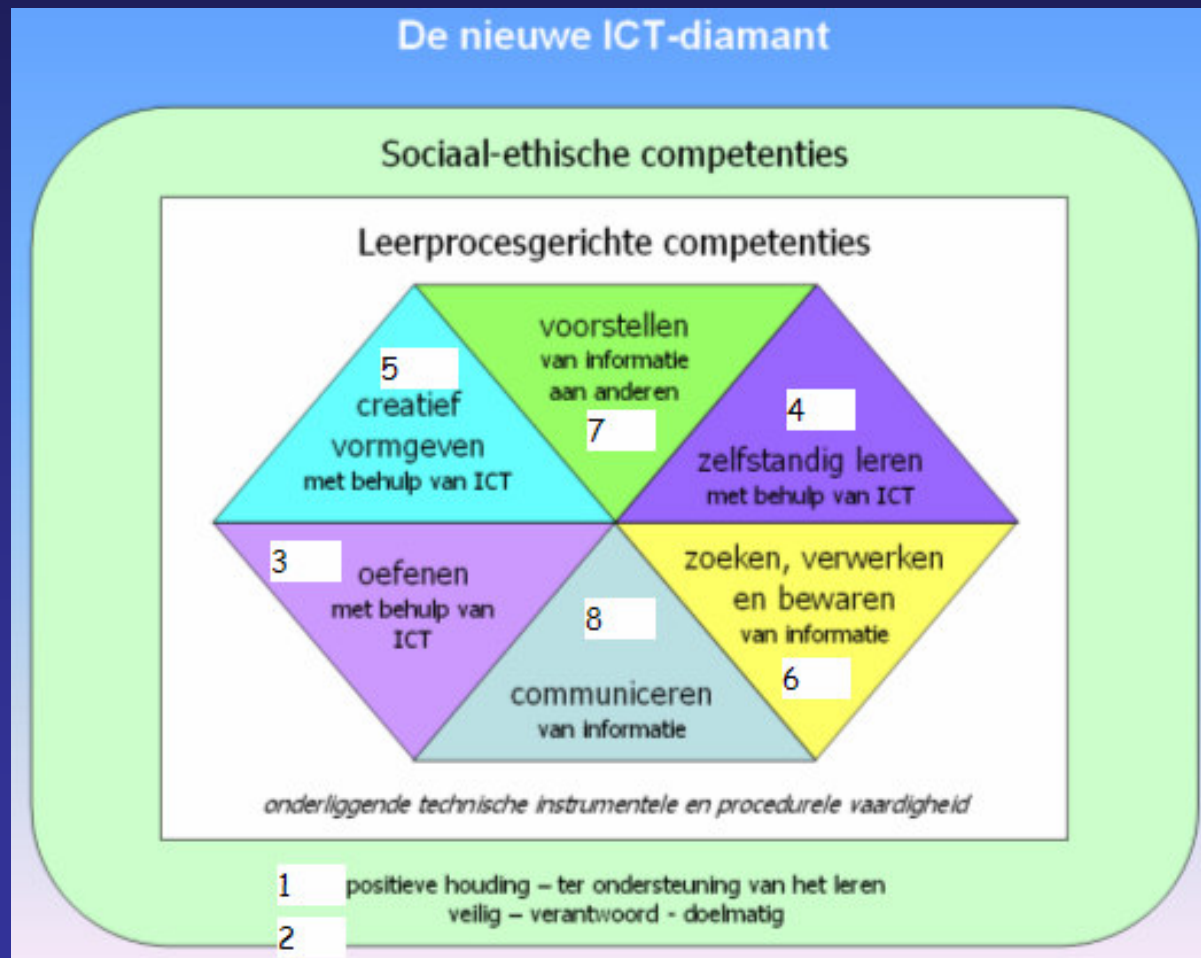
Digitips: optellen en aftrekken tot tien



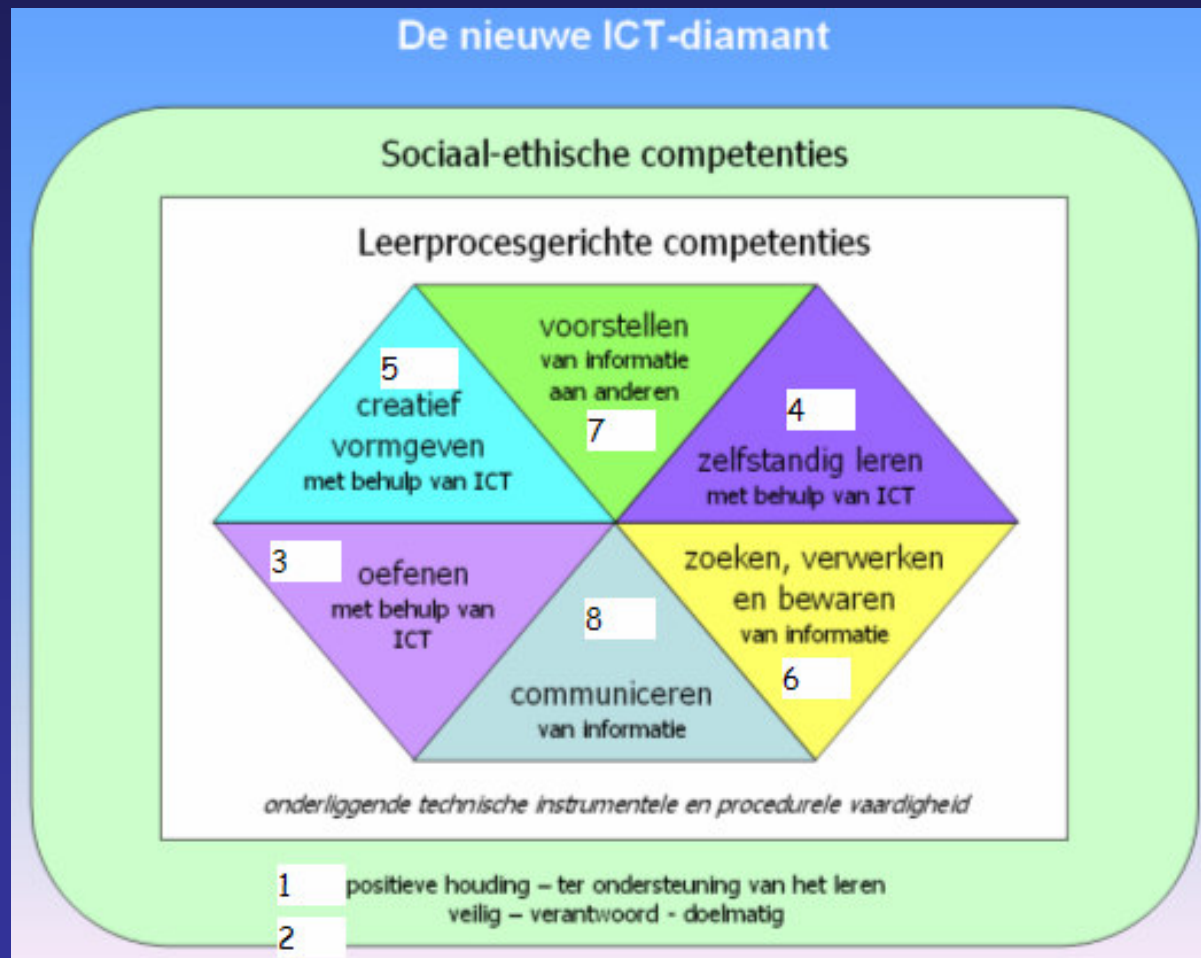
Digitips: een strip maken met “comic strip maker”



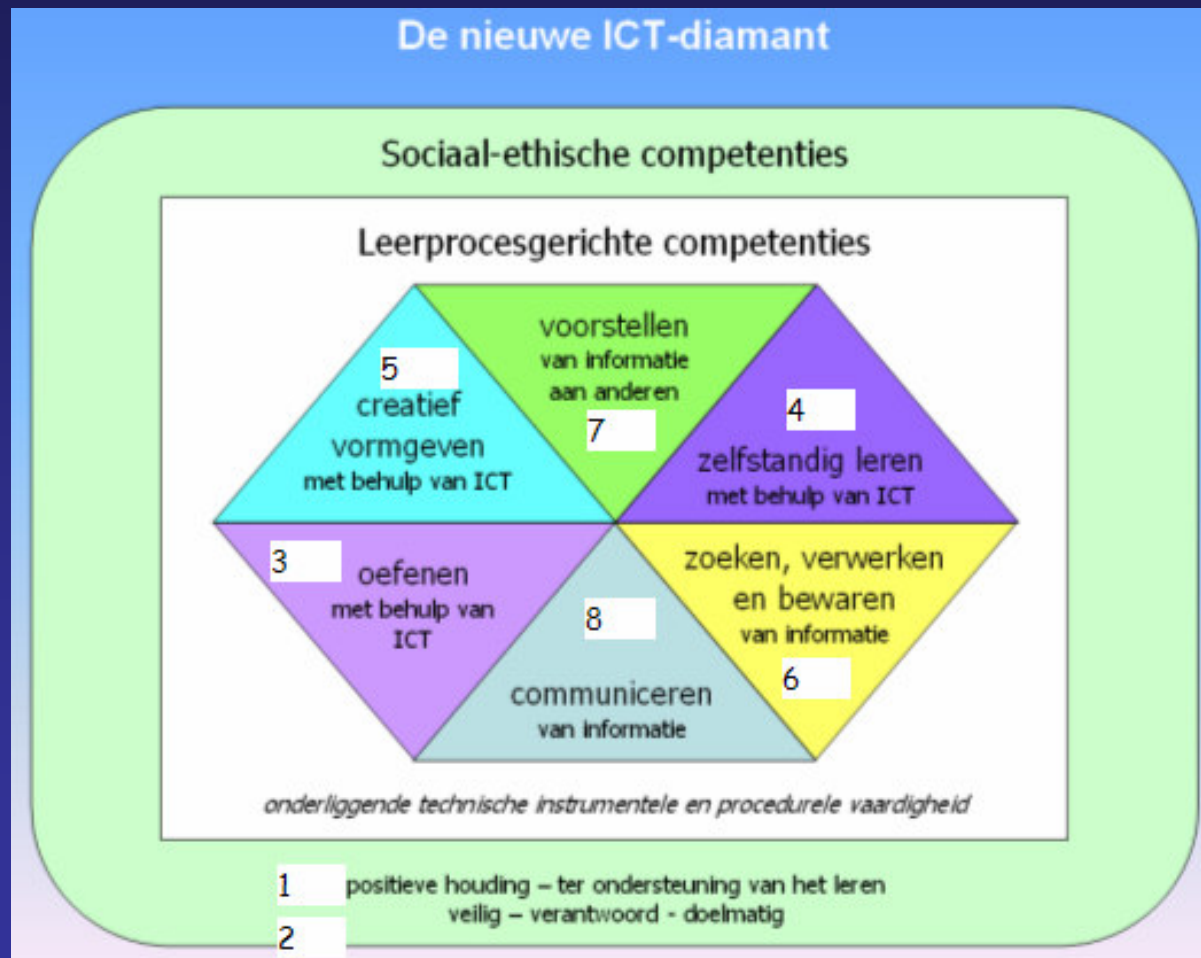
Digitips: een tekening maken met “imagination cubed”



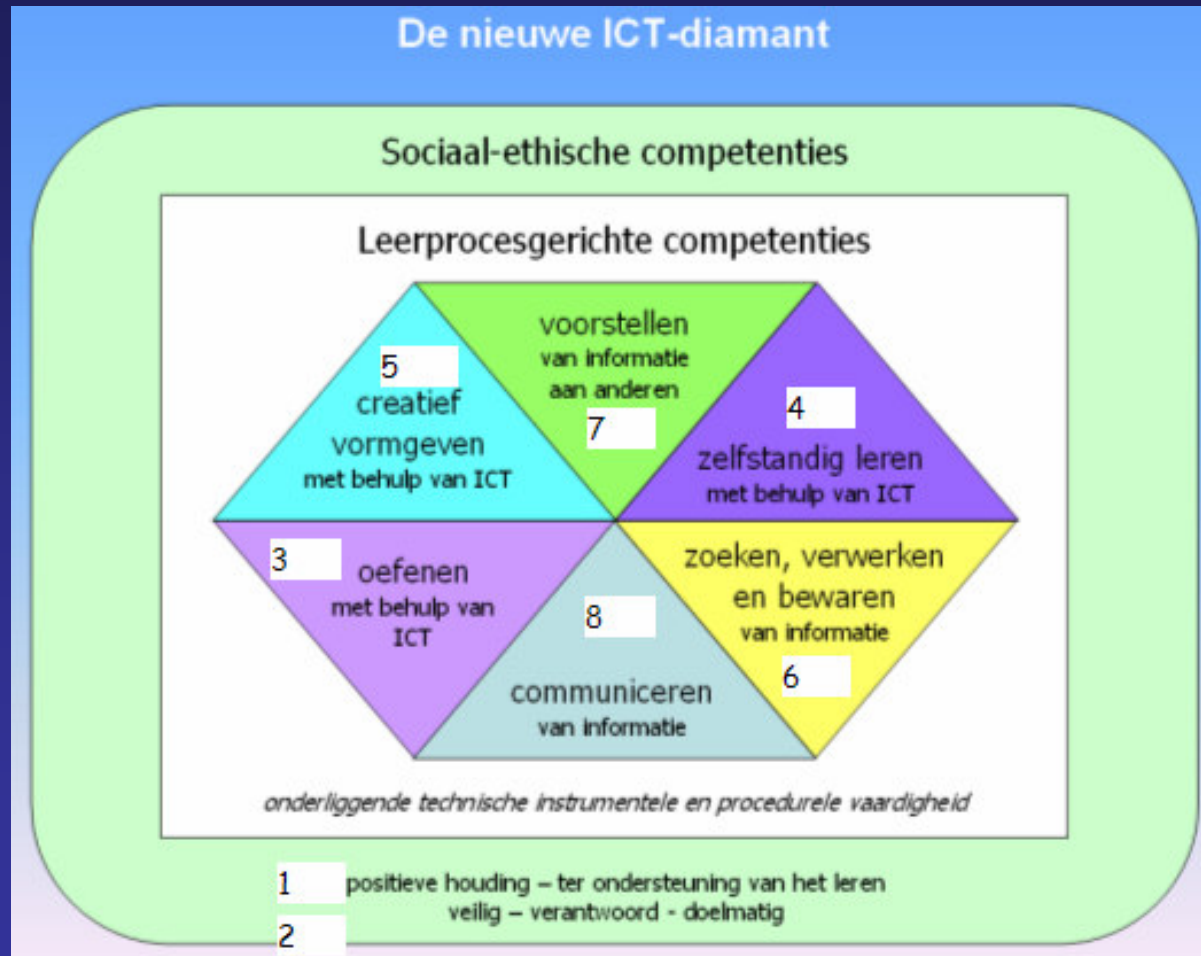
thema Kerstmis: oefeningen op www.speelzolder.com



de leerlingen maken een webpagina in site at school

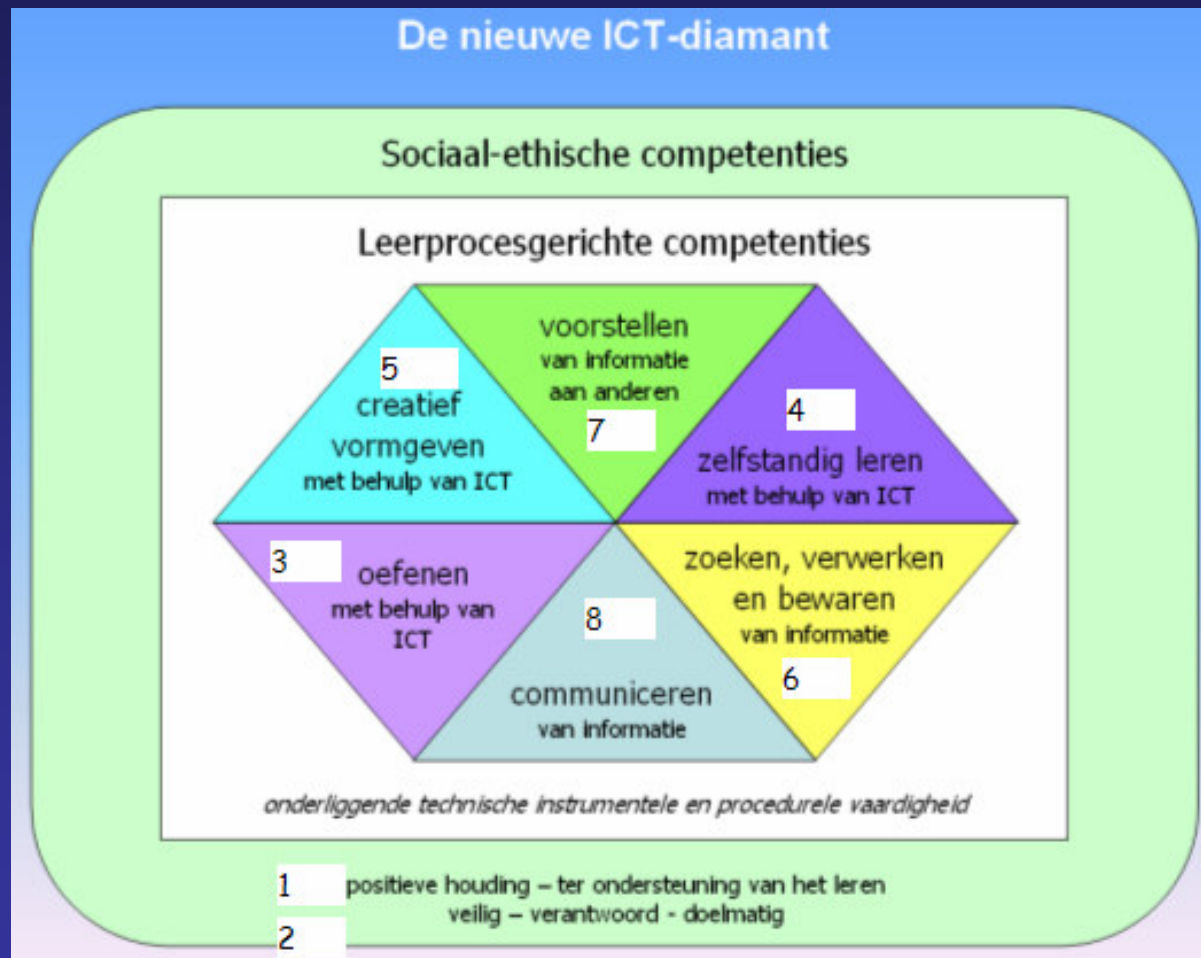


de leerlingen zoeken een luchtfoto van hun straat op geo-vlaanderen werkblad ICTheek
<http://geo-vlaanderen.agiv.be/geo-vlaanderen/kleurenortho/>

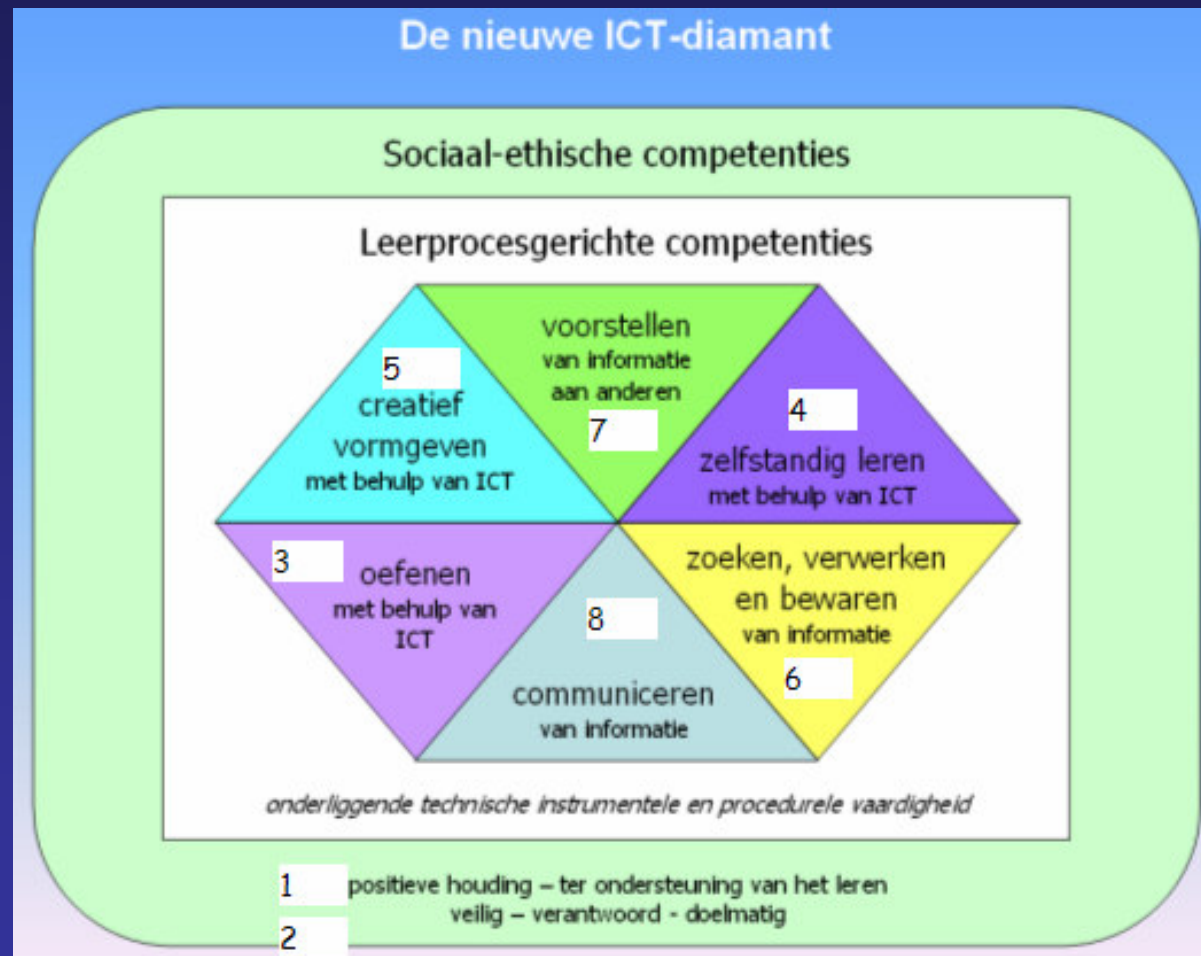


de leerlingen plannen de reisweg van school naar huis

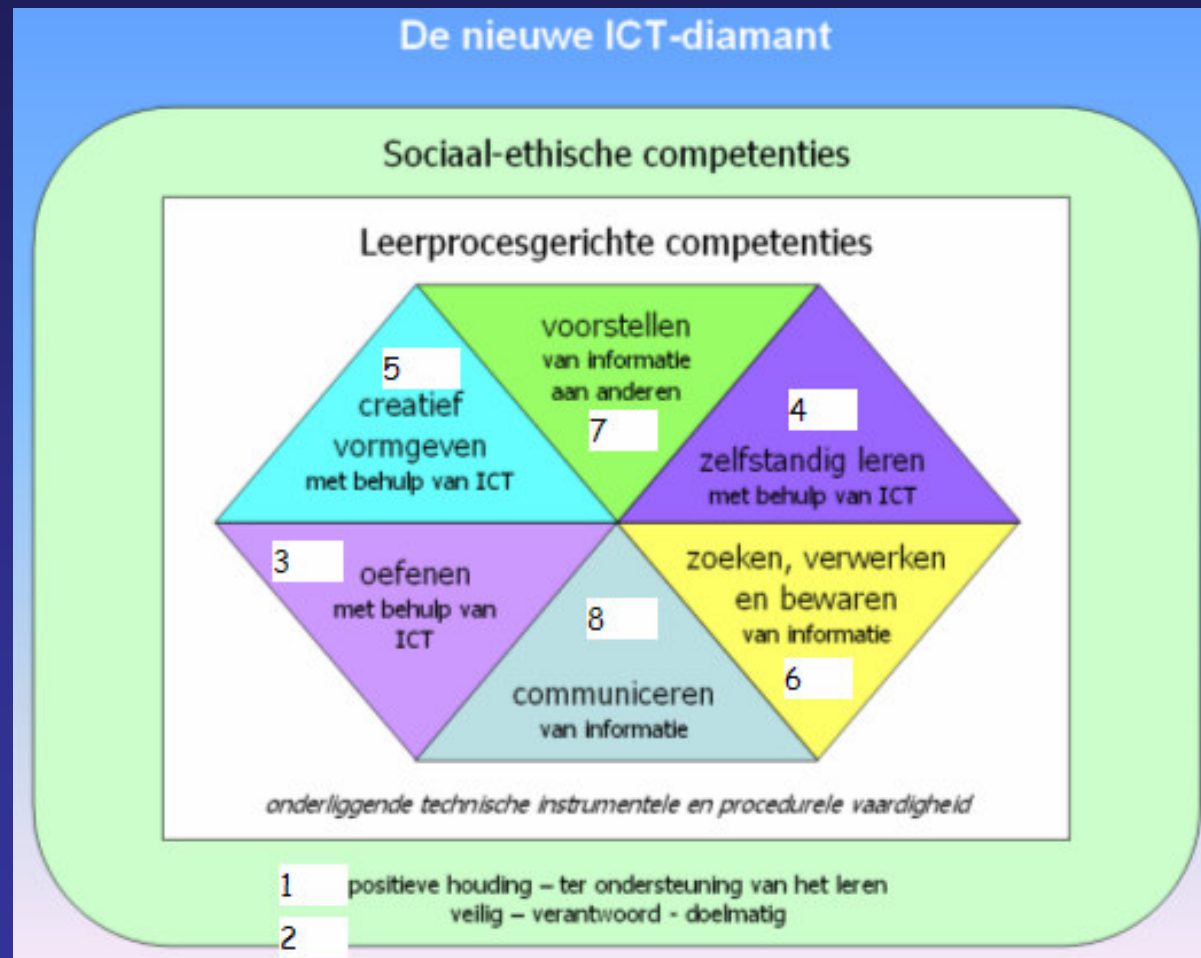
werkblad ICTheek
<http://www.mappy.be>



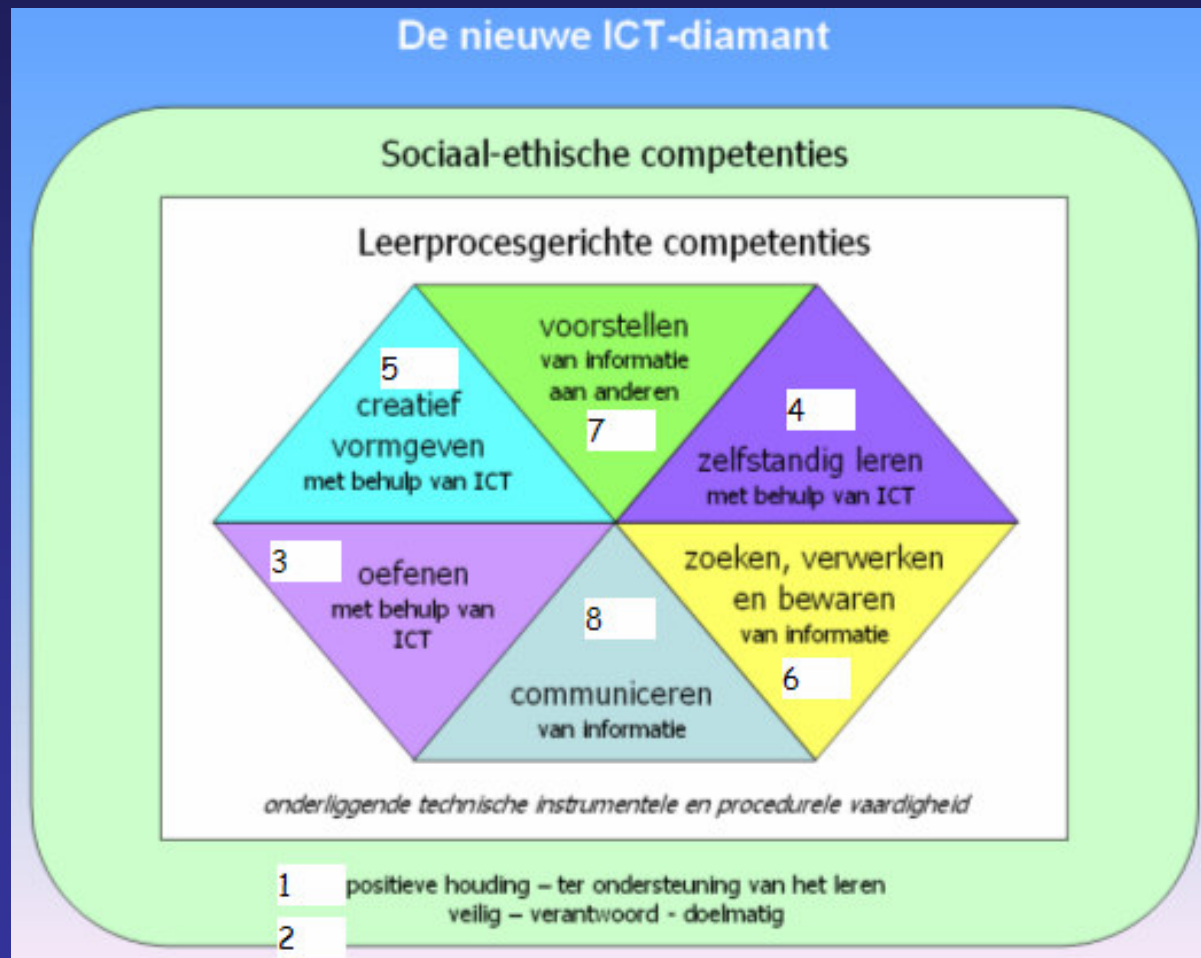
Sterrenklas: digitaal werkblad over vuur



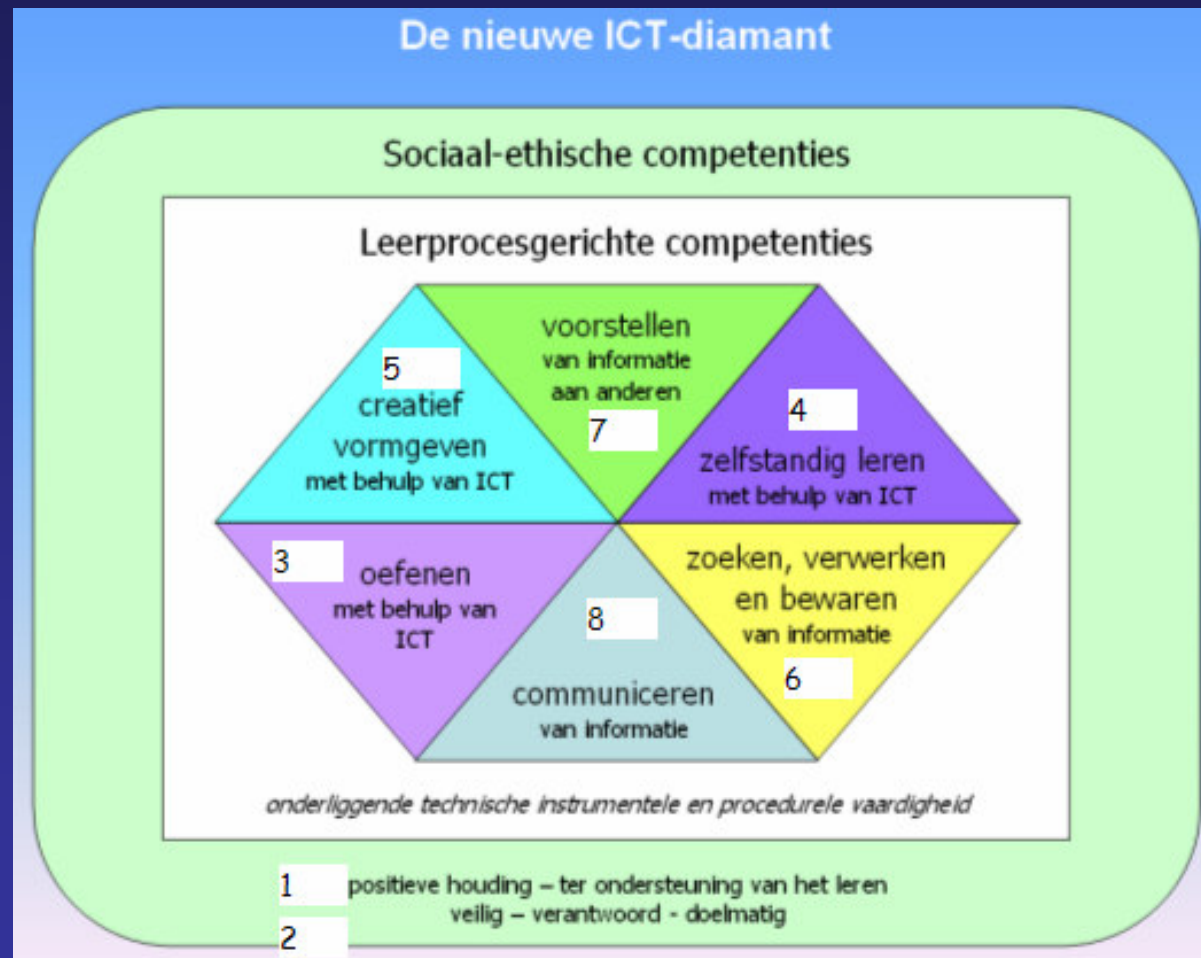
Sterrenklas: experiment uitvoeren, reportage maken, verslag op site at school plaatsen



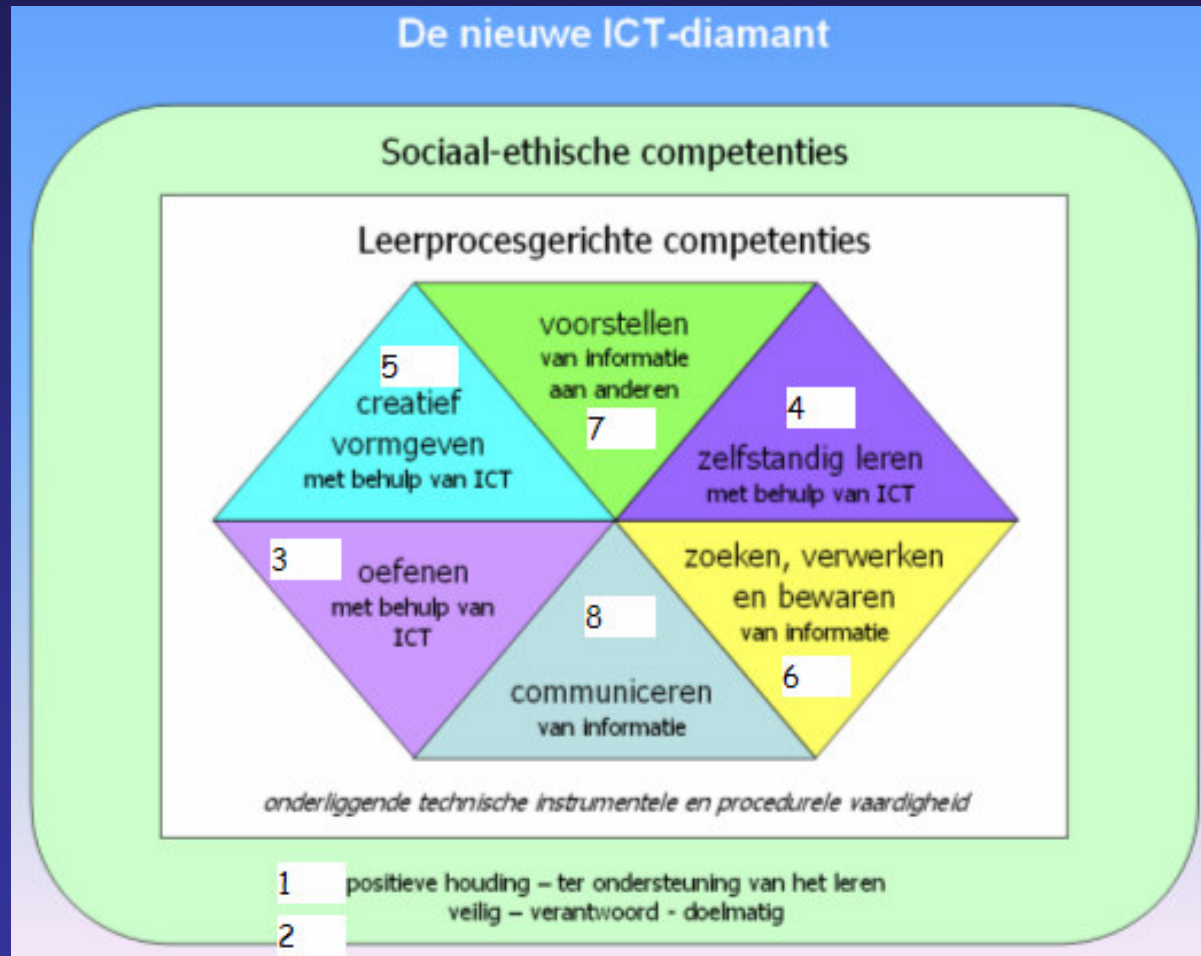
de leerlingen zoeken prenten van de meikever op het Internet



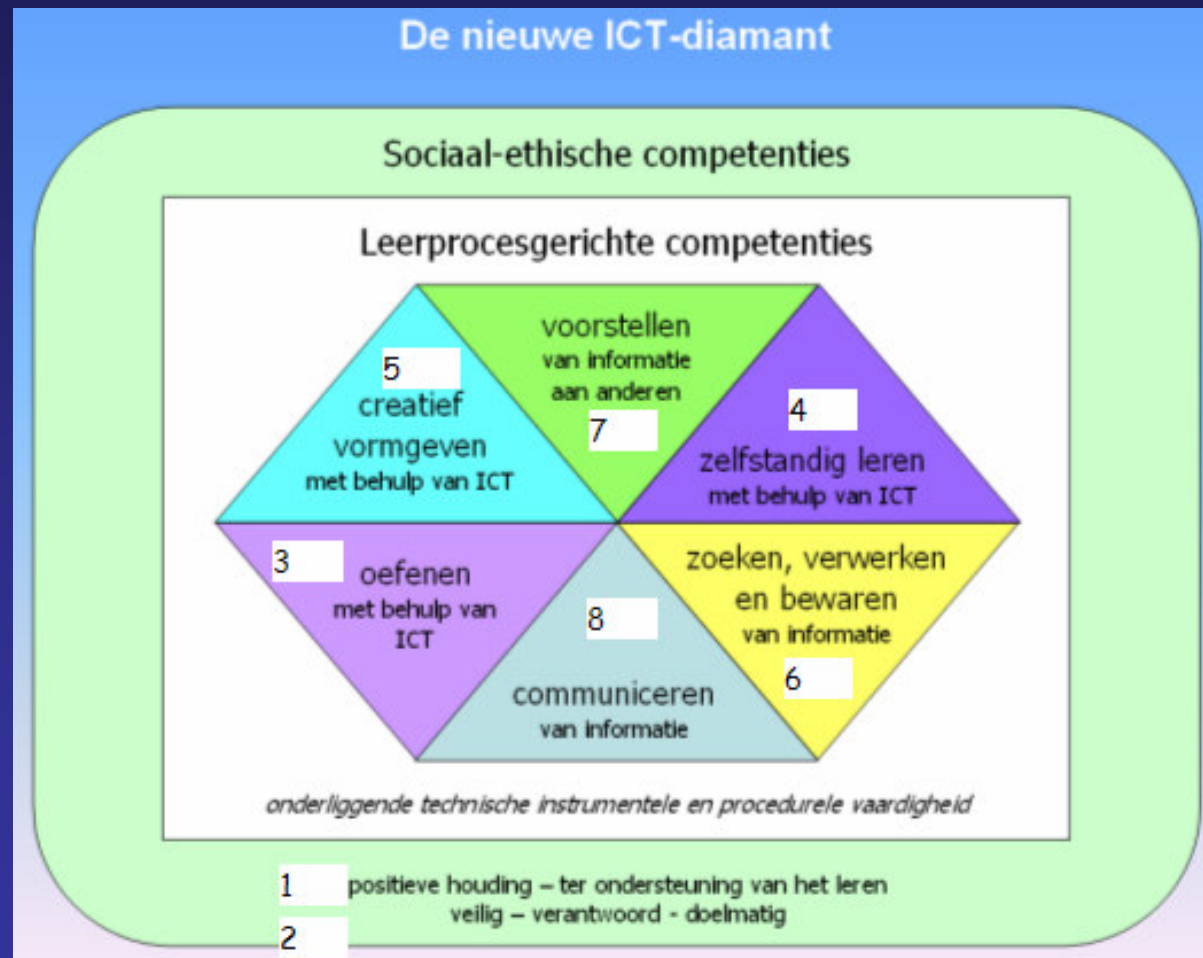
de afvalberg: digitaal werkblad openen, invullen, opslaan



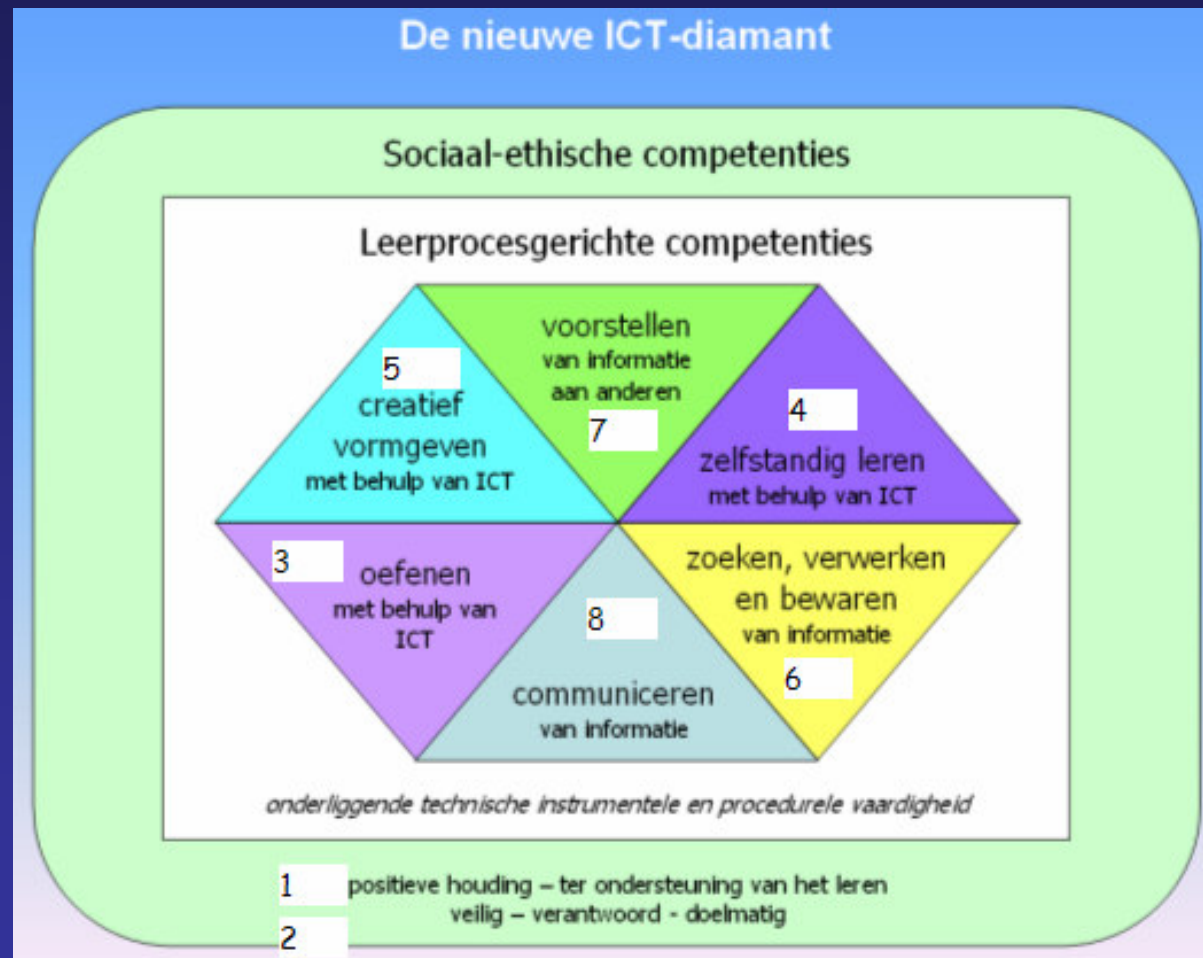
aandacht voor houding: hoe zit ik aan de computer?



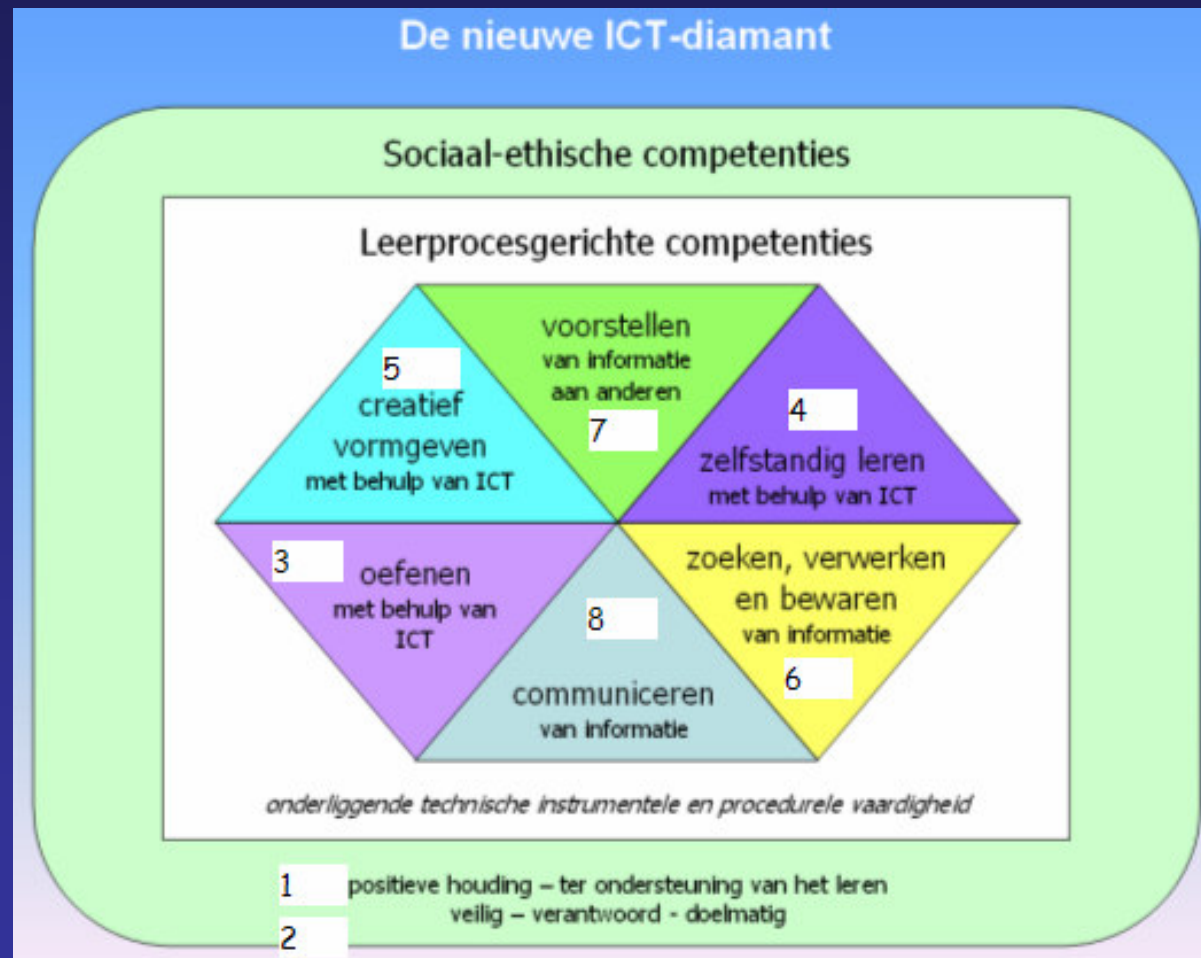
E-mailproject: weten welk bericht voor mij bestemd is en welk niet



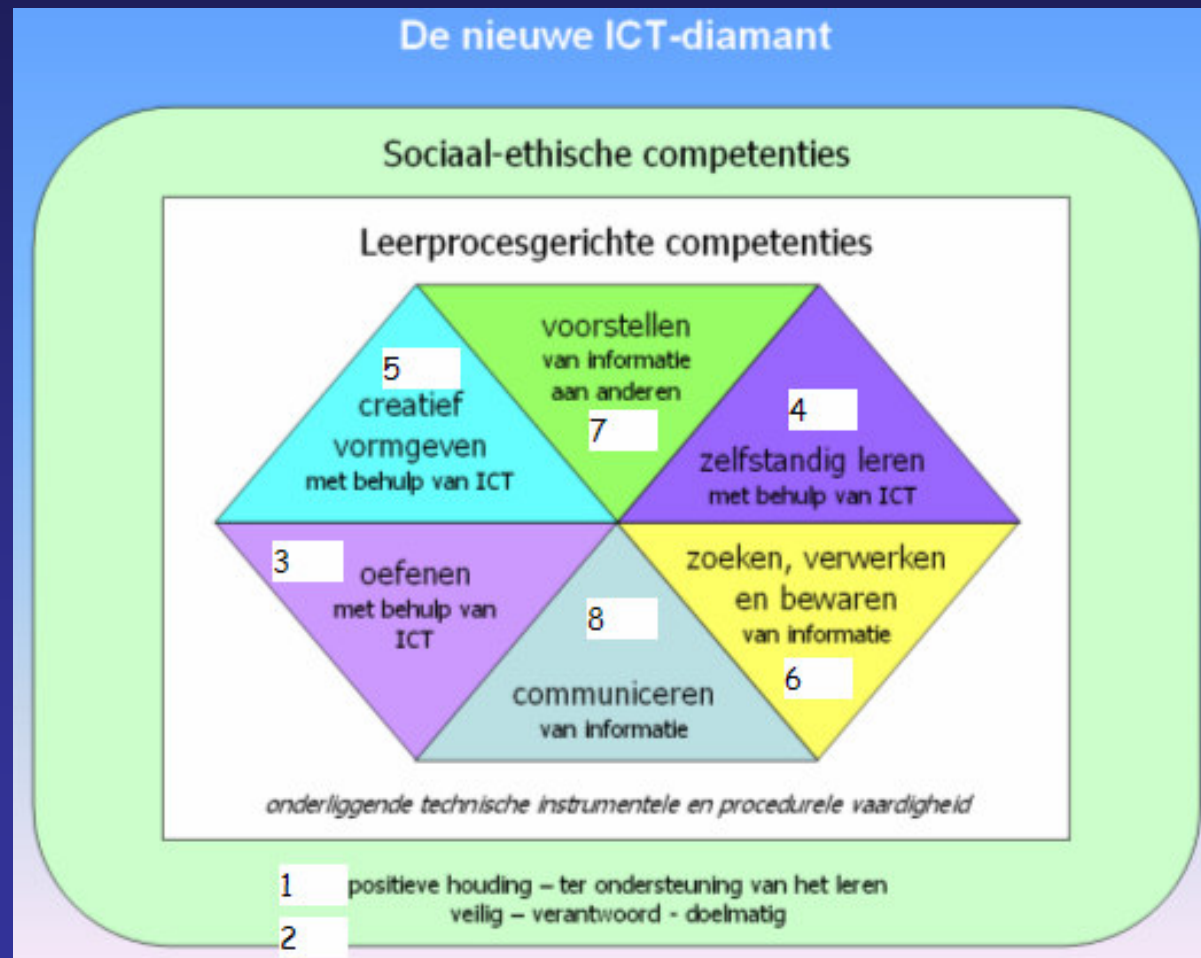
E-mailproject: de stijl van een e-mailbericht aanpassen aan het doel, de bestemming



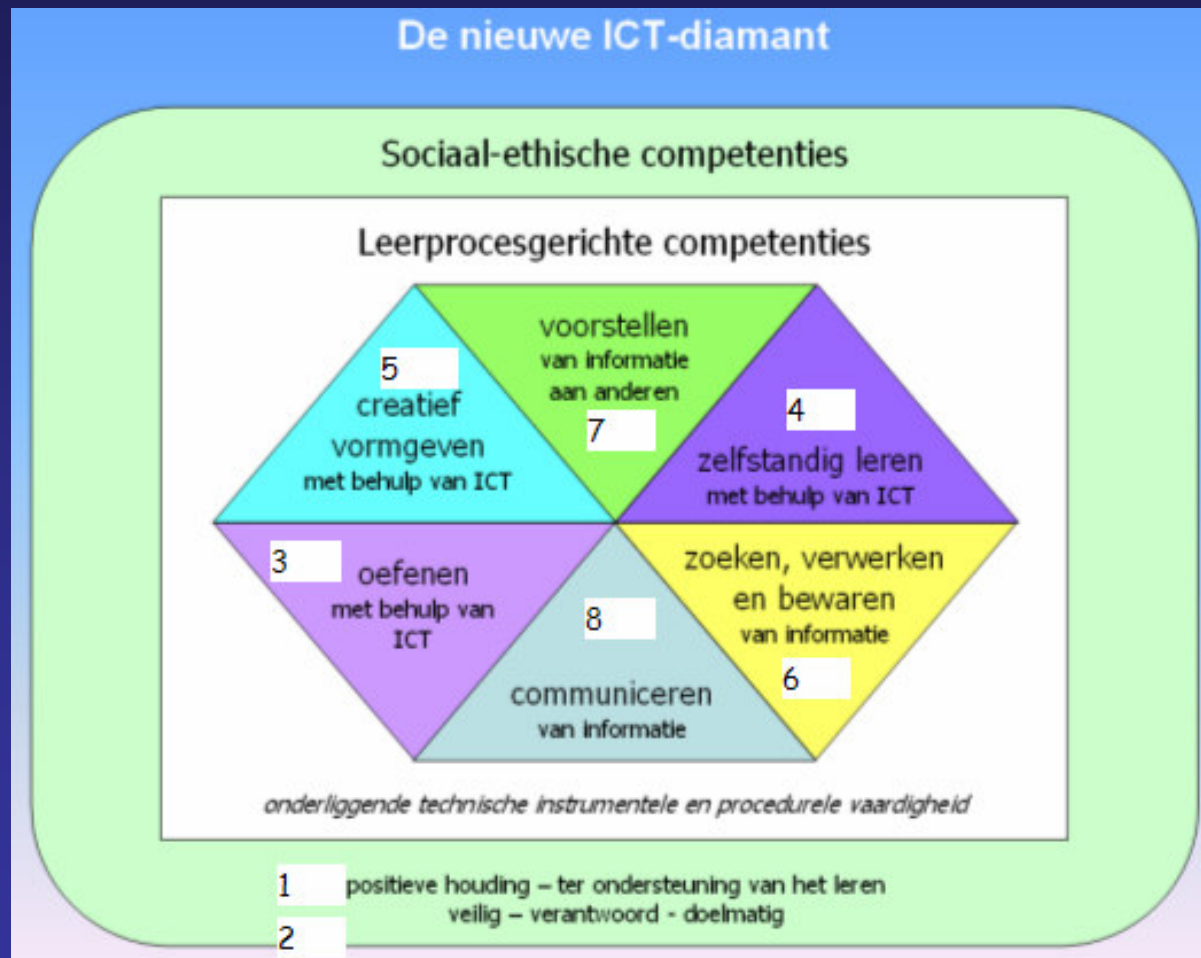
signaleren van storende inhoud op het internet



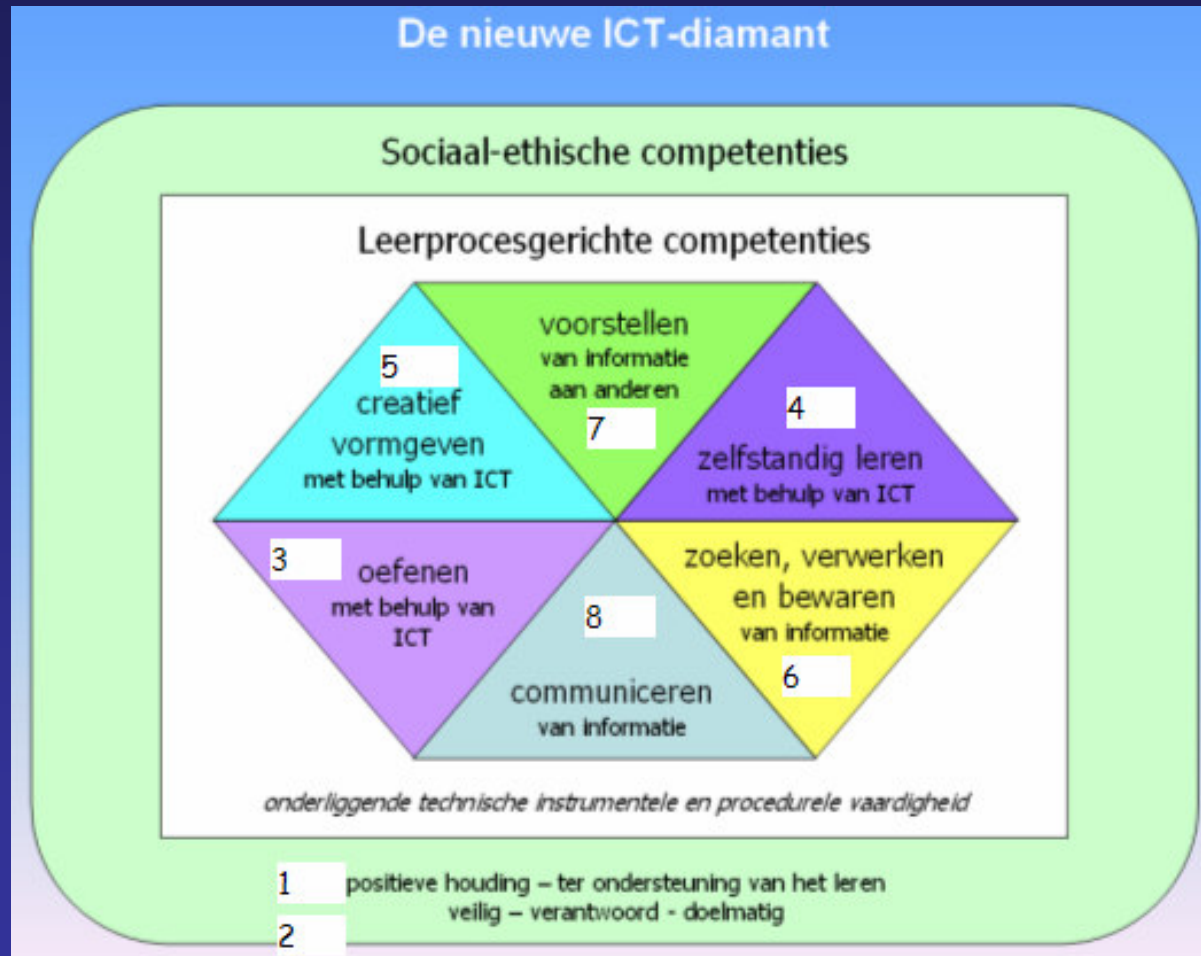
weet hebben van het bestaan van virussen,
spam, pop-ups



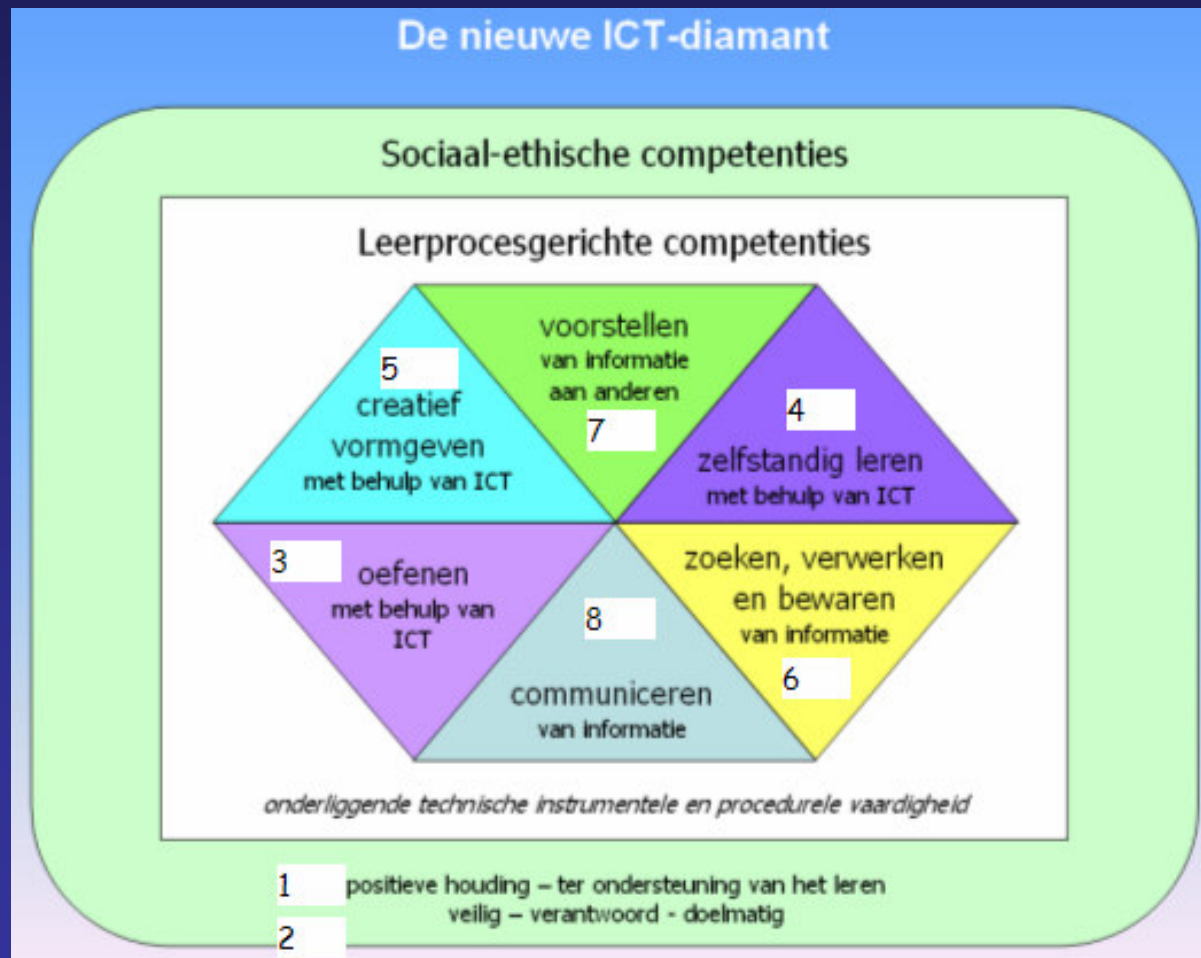
herkennen van ongewone of onbetrouwbare informatie op het Internet



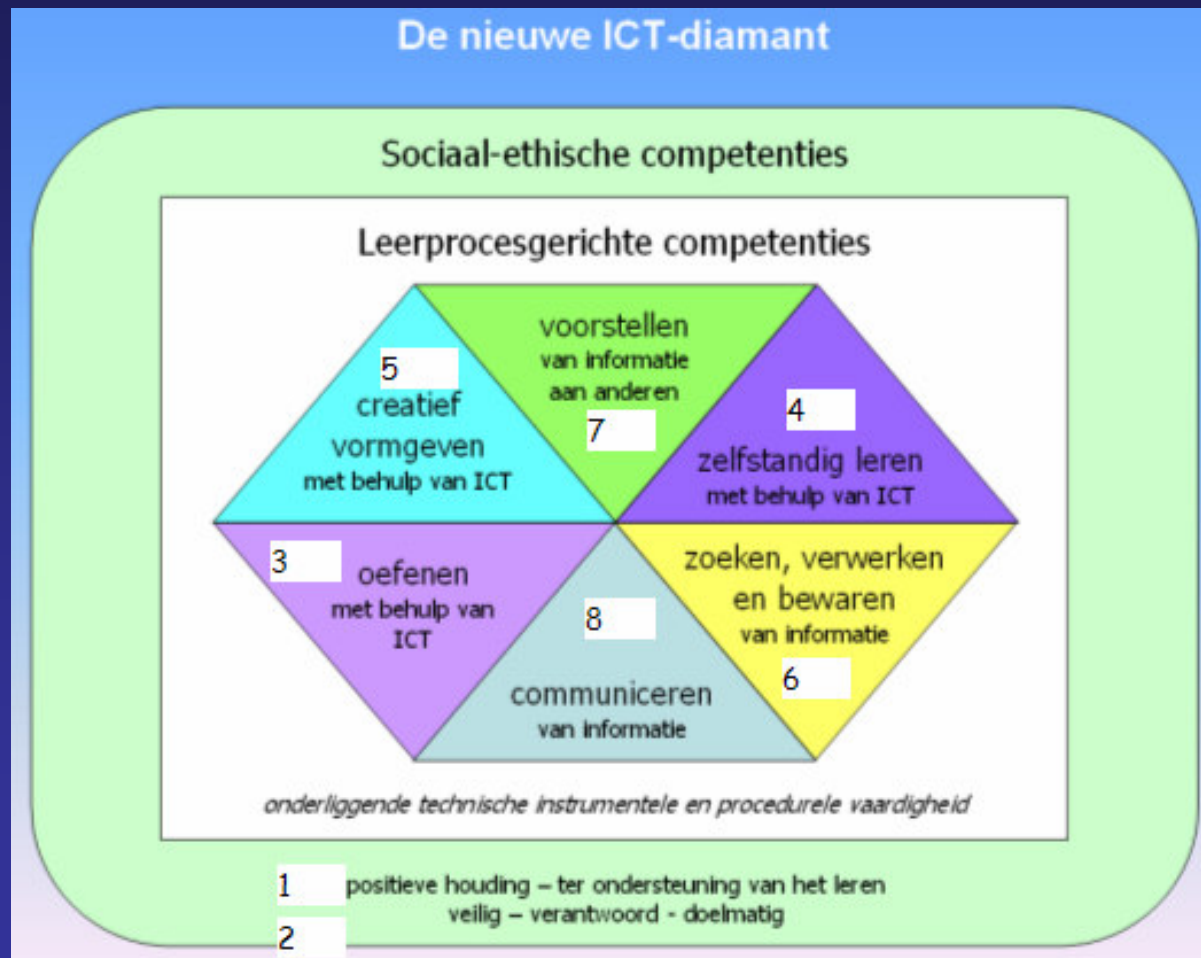
chatten, bloggen, e-mailen, telefoneren,
sms-bericht versturen



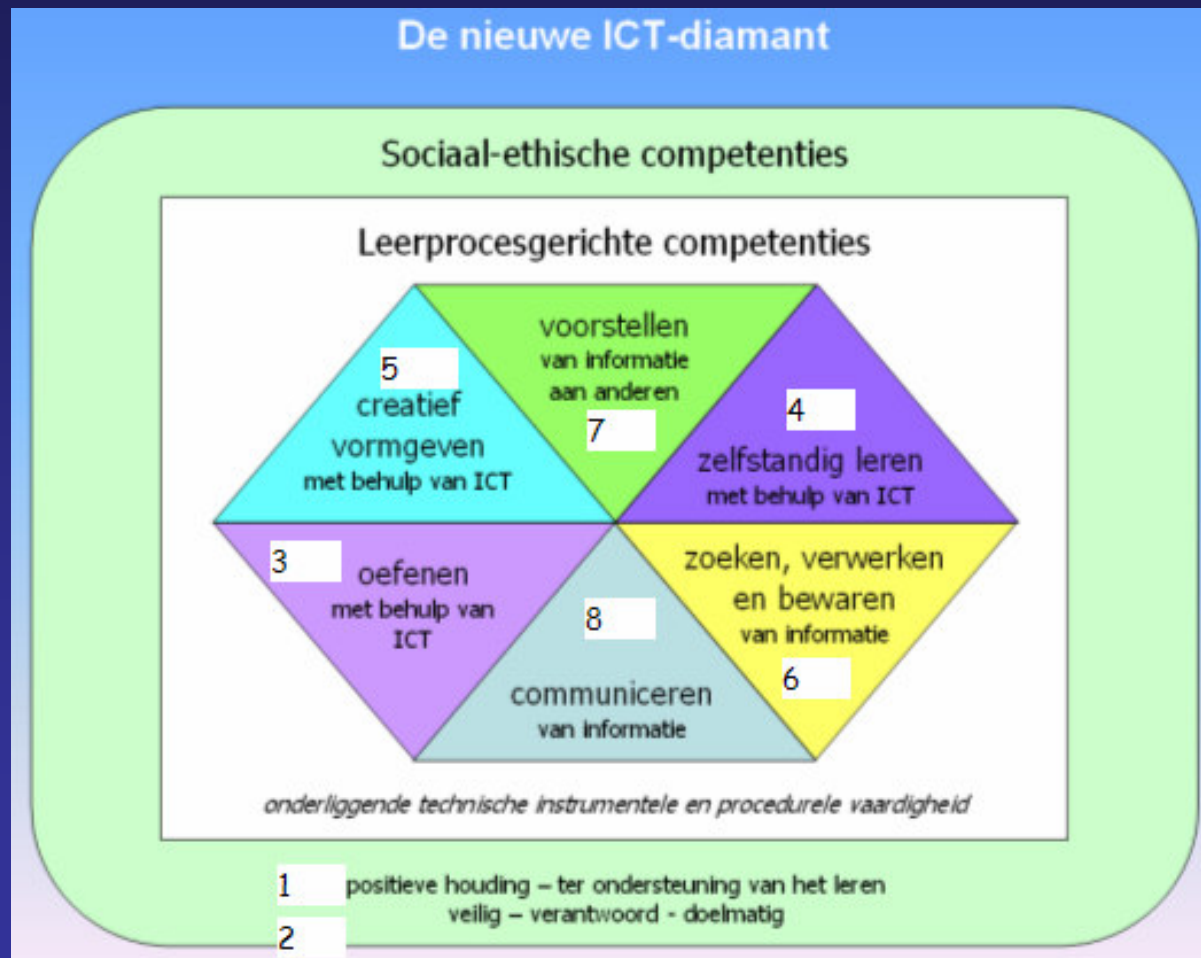
bij een foto van een leerwandeling vertellen
wat er te beleven viel



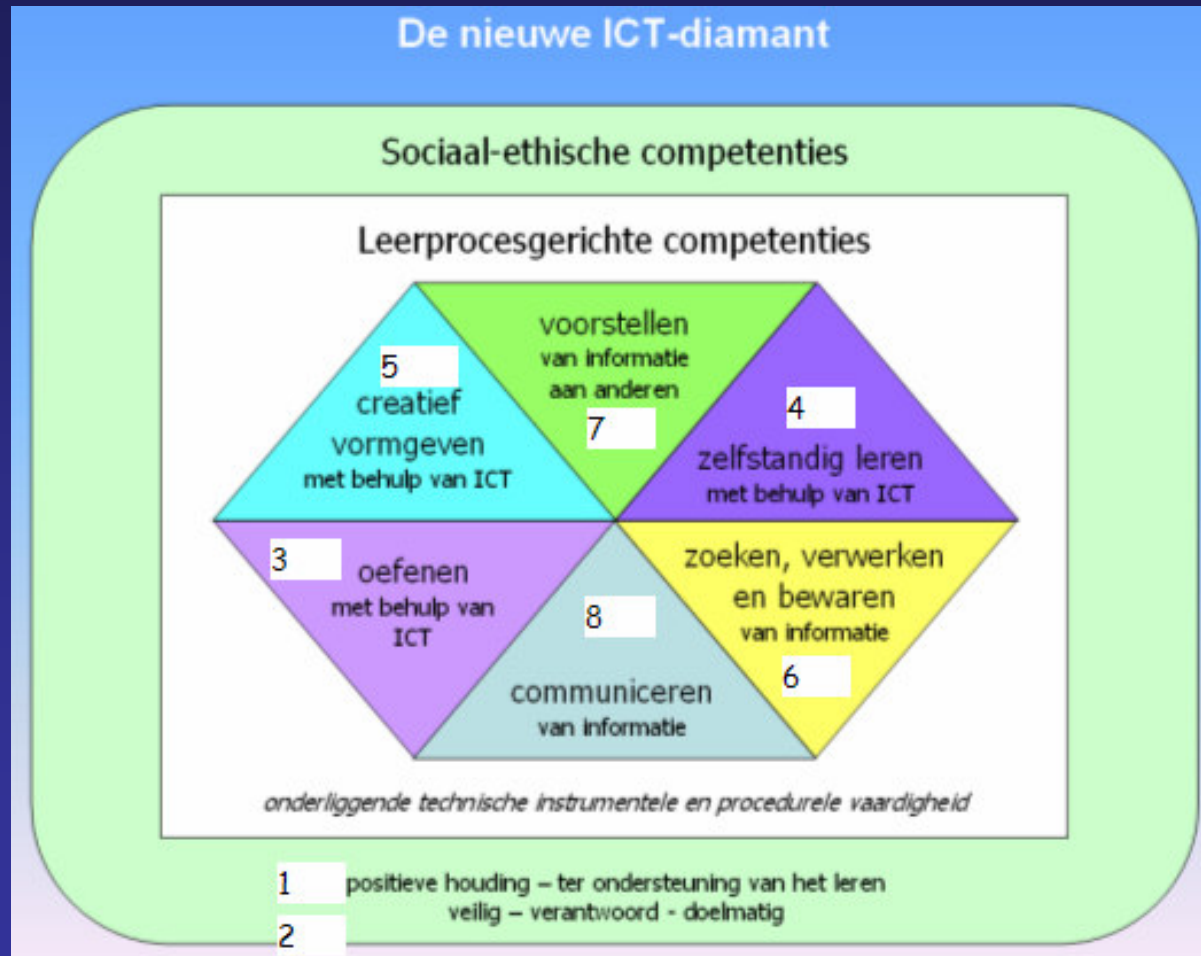
een kort filmpje tonen en bespreken



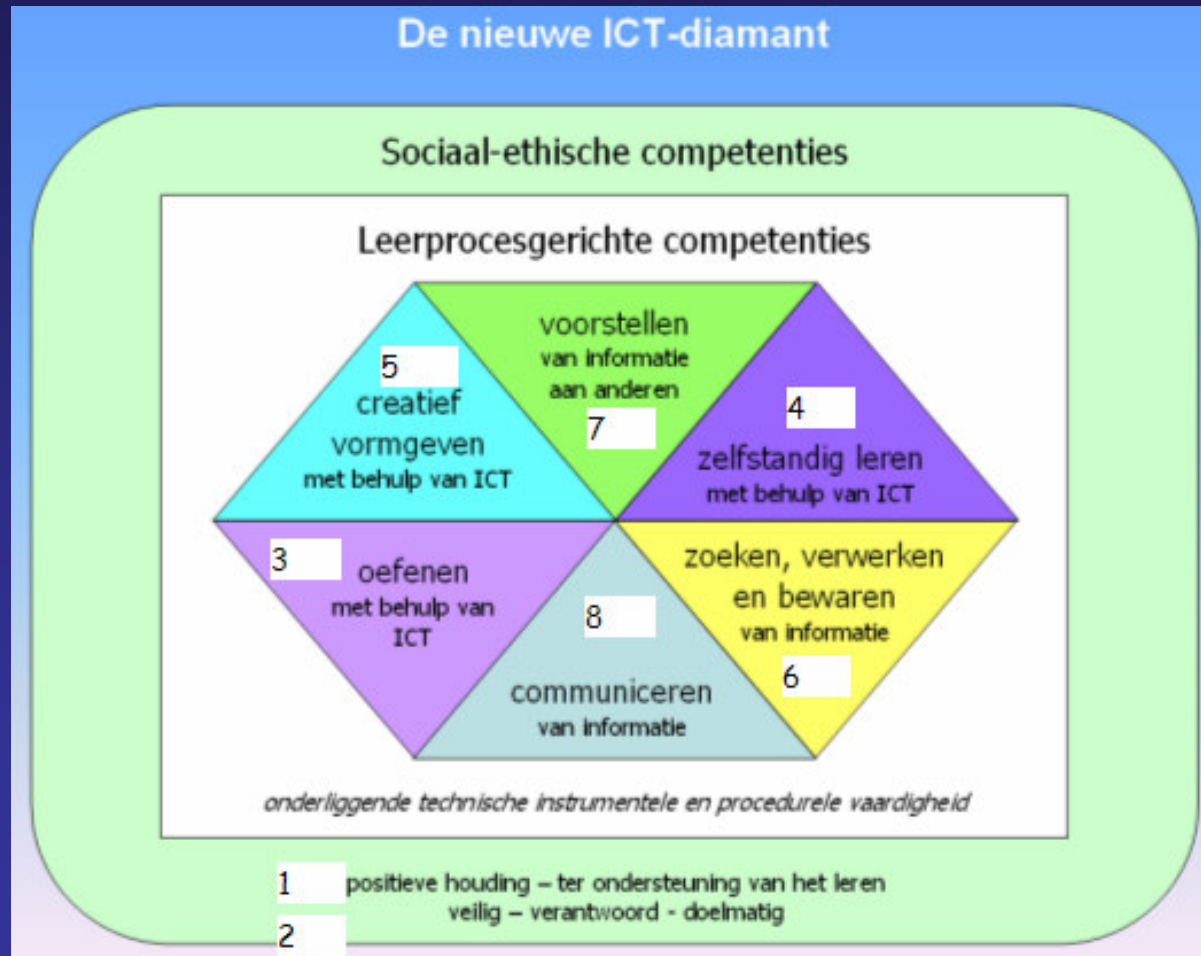
een spreekbeurt geven aan de hand van een voorstelling (ppt of impress)



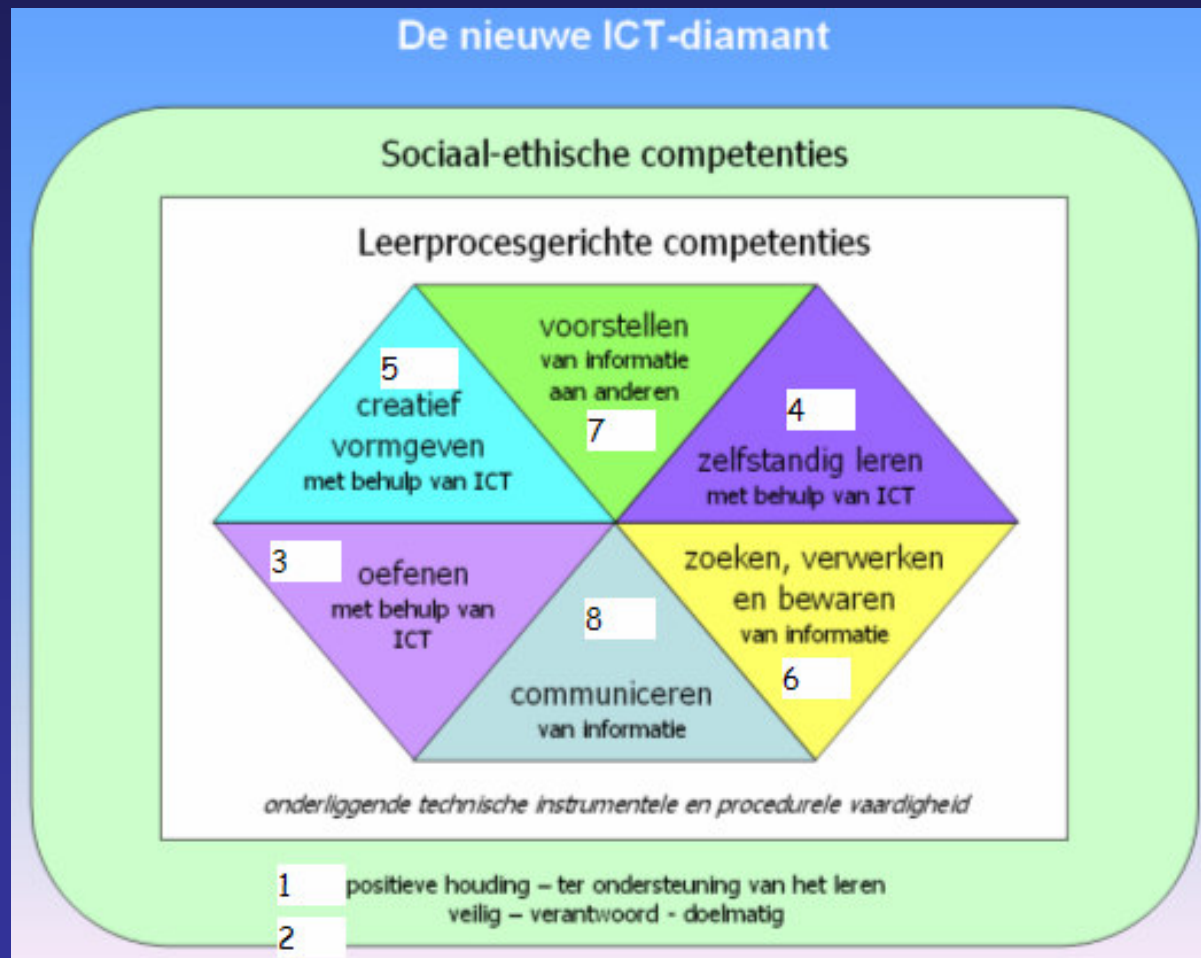
informatie samenvatten in een mindmap



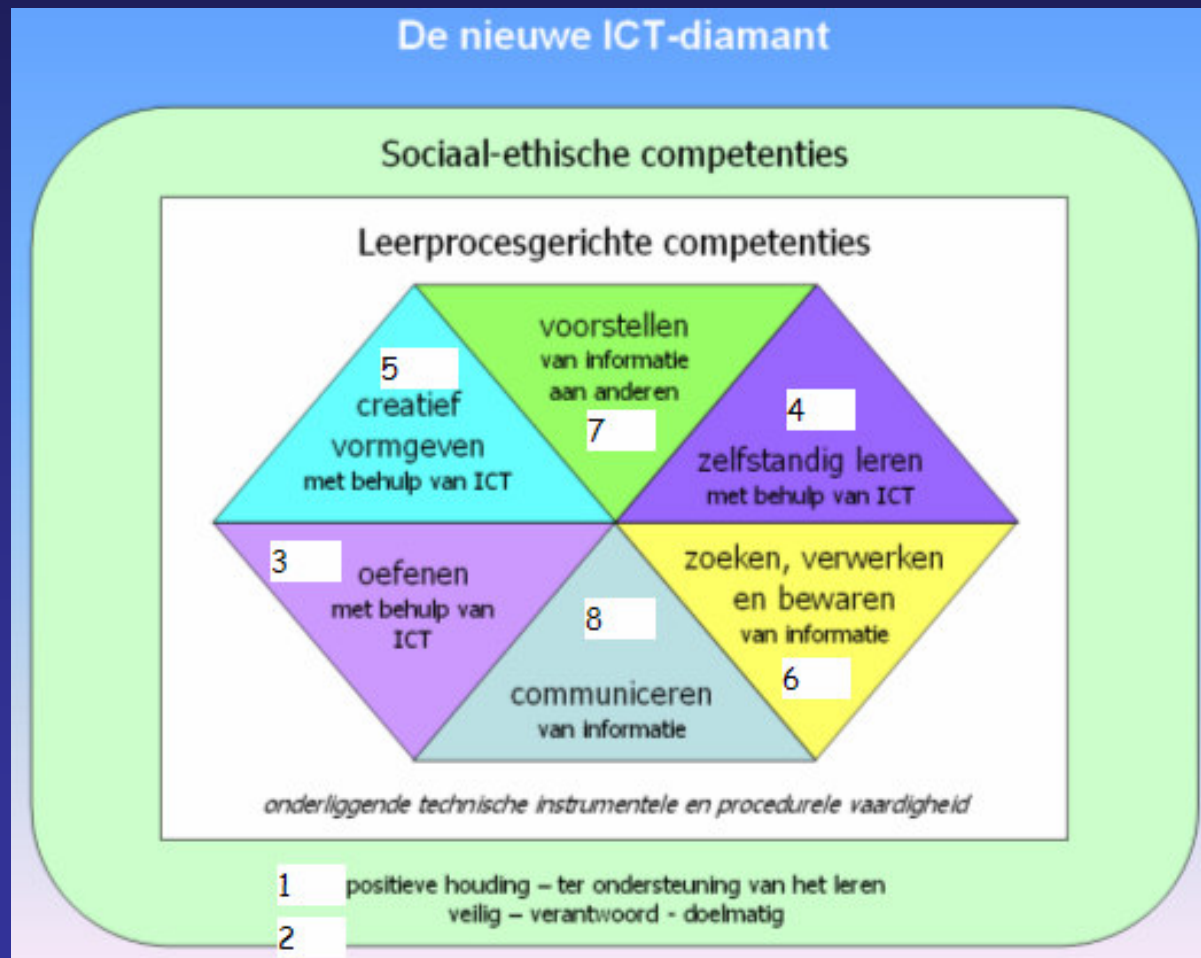
de betekenis van een woord opzoeken in een elektronisch woordenboek



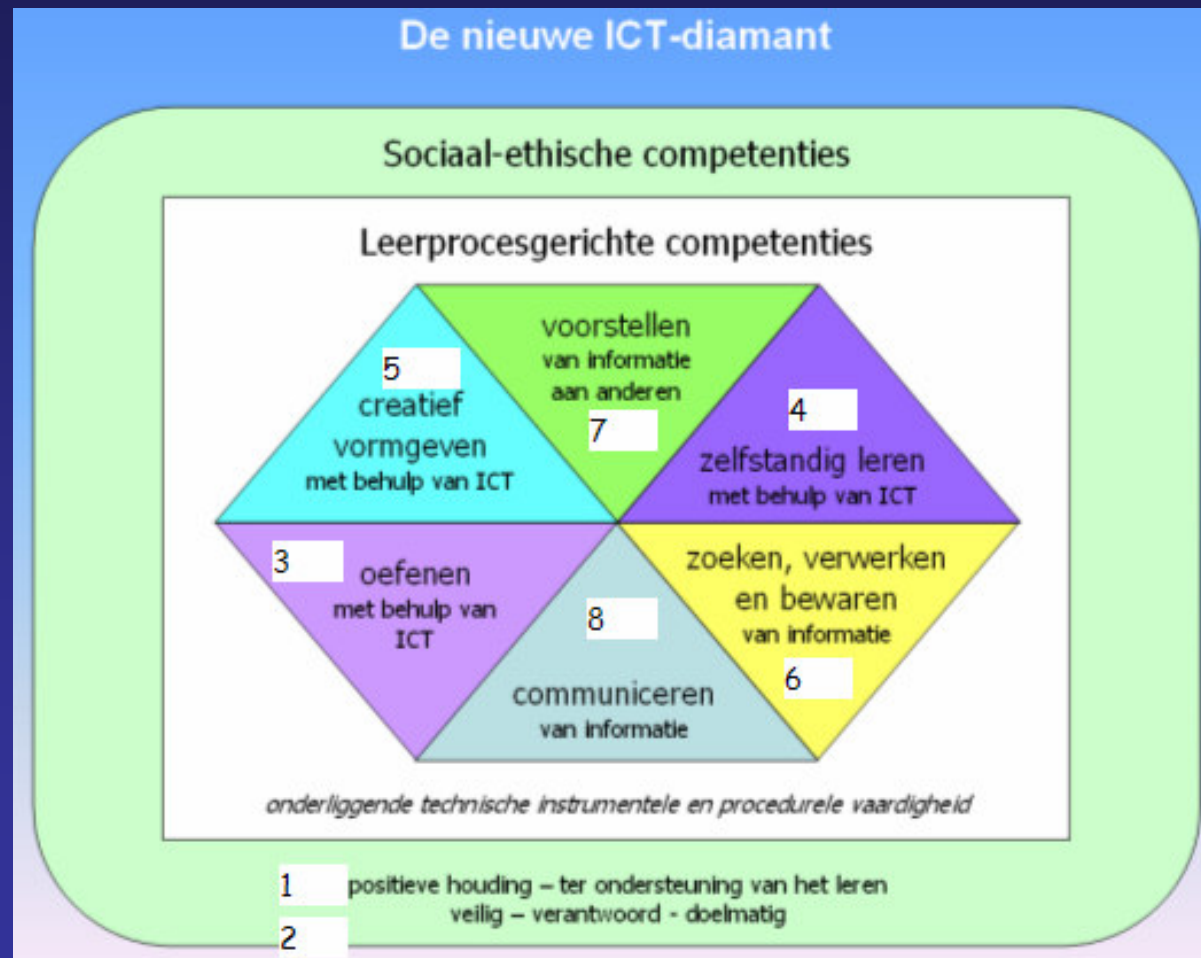
de betekenis van spreekwoorden zoeken via een website



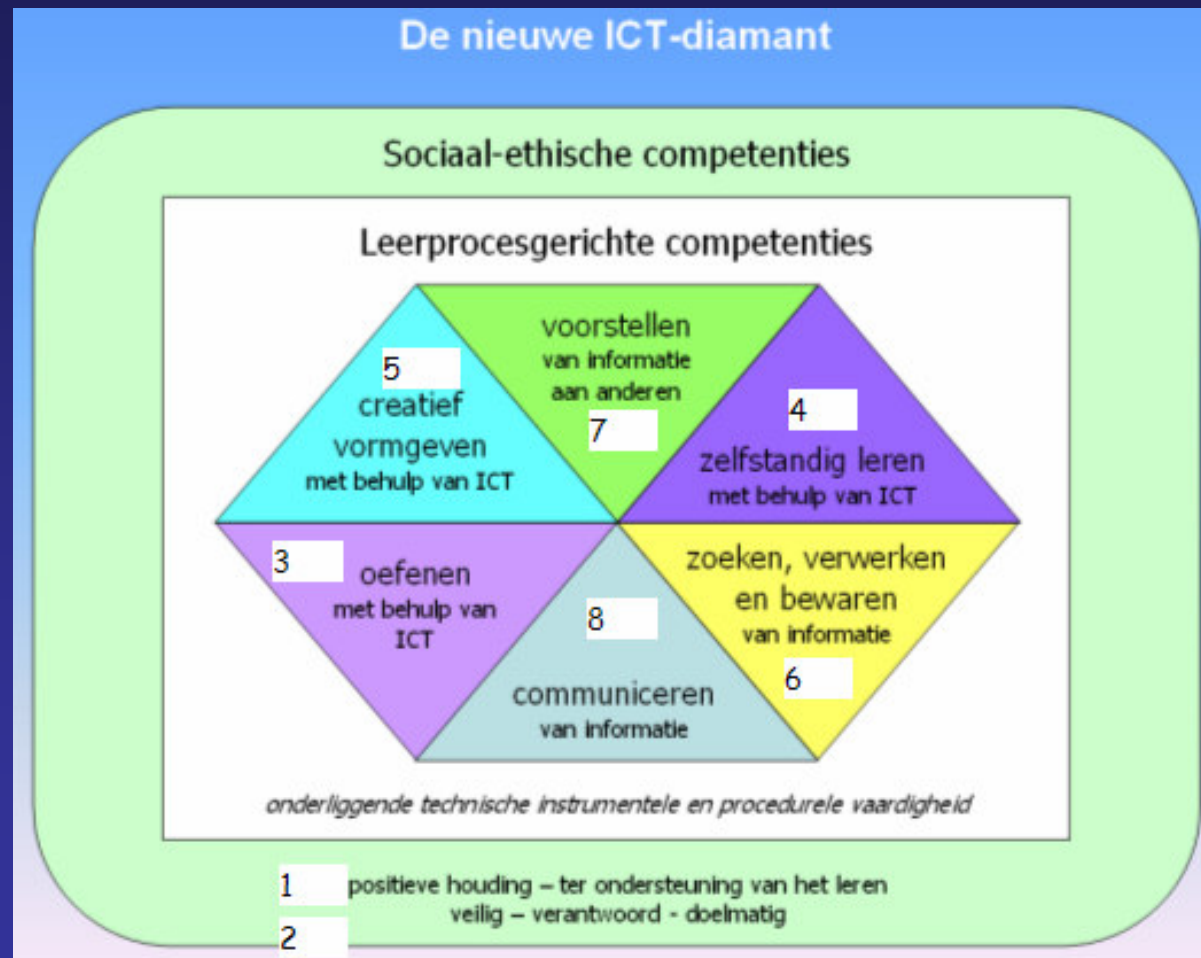
een simulatie van de bloedsomloop bekijken en conclusies trekken



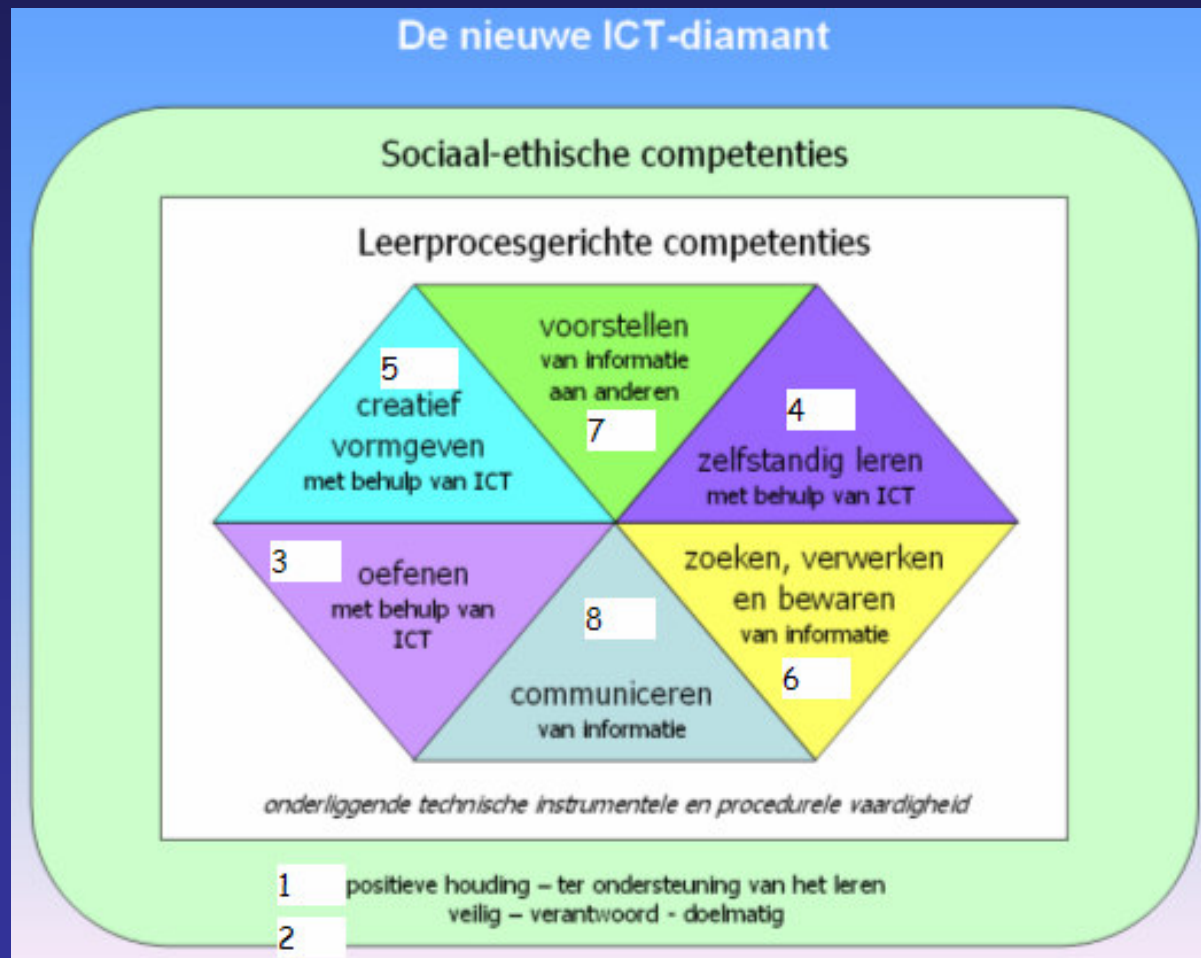
de duur van ICT-gebruik realistisch inschatten



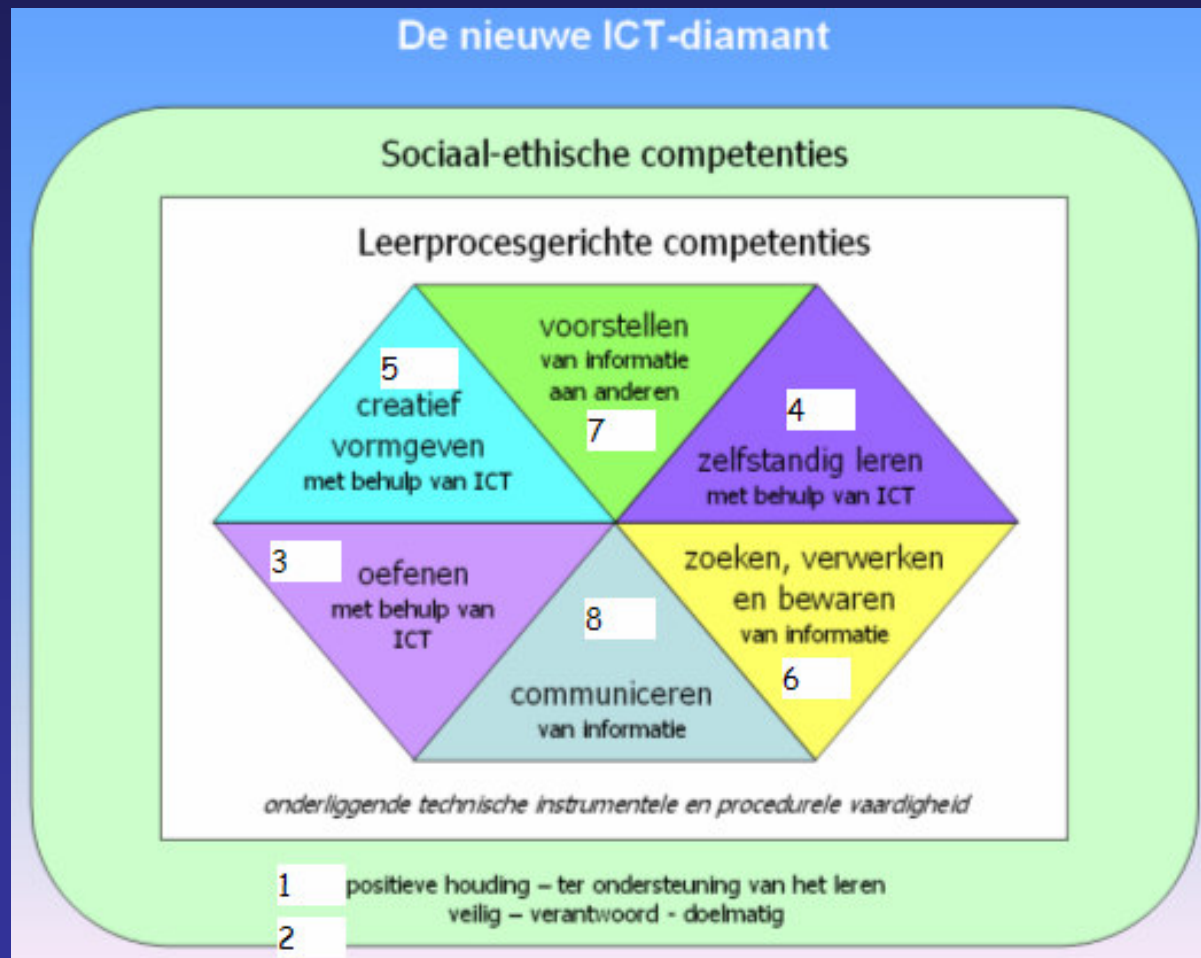
de leerling stelt zich voor met een korte tekst
en een afbeelding



differentiatie op vlak van tempo en niveau bij het inoefenen van leerstof



drie foto's tonen om een sfeerbeeld van een activiteit te brengen



...

De nieuwe ICT-diamant

Sociaal-ethische competenties

Leerprocesgerichte competenties



onderliggende technische instrumentele en procedurele vaardigheid

- 1 positieve houding – ter ondersteuning van het leren
- 2 veilig – verantwoord - doelmatig