

Naam:	Leerkracht	Datum:	2008-2009
Klas:	2 ^{de} graad - 3 ^{de} graad, klasgesprek		

Veilig op het internet: Handleiding bij het klasgesprek

Tip :Gezinspakket downloaden of bestellen:

www.telenet.be > kies Internet > kies Veilig internet gezinspakket

Laat de leerlingen het werkblad individueel invullen. Bespreek nadien in de klas. Op dit blad vind je de tips die zeker aan bod moeten komen.

1. Ik heb thuis een computer die aangesloten is op het internet.

Houd rekening met leerlingen die thuis geen computer op het internet hebben.

Zorg ervoor dat ze voldoende kunnen oefenen in de klas.

2. Ik mag thuis elke dag op het internet.

Maak leerlingen duidelijk dat te veel computeren niet gezond is, dat je niet altijd op het internet kan, dat goede afspraken op school en thuis nodig zijn.

Tip: noteer klasafspraken voor het computeren op een blad en hang het op in de klas. Stel samen met je ouders een "familiecertificaat" op met alle computerafspraken voor thuis.

3. Ik heb al eens een bericht geopend van een afzender die ik niet ken.

Open nooit een bericht van een afzender die je niet kent. Open zeker geen bijlagen van onbekende afzenders want die bevatten meestal schadelijke software.

E-mail en netiquette :

- Onderwerp: typ een korte Nederlandstalige titel die past bij je bericht

- Begin je bericht steeds met een aanspreking

- Gebruik een verzorgde taal

- Eindig je bericht met je voornaam

- Tip: oefen dit in de klas met een rollenspel.

Je nodigt een klasgenoot uit om te komen spelen. Zeg wat je in dat bericht typt:onderwerp, aanspreking, inhoud, slottekst.

- Tip: verdachte berichten herkennen, zie bijlage. Geef elk kind een bericht op papier. Laat elk kind dit bericht voorlezen en zeggen of ze dit bericht beantwoorden, waarom wel/waarom niet.

4. Ik heb mijn wachtwoord ooit al eens aan iemand gegeven.

Wachtwoorden zijn strikt geheim. Het is zoals de sleutel van je huis. Je geeft ze aan niemand door.

Tip: laat kinderen aan het woord die al eens een slechte ervaring hadden of neem situatiekaartjes met slechte ervaringen. Bespreek: Hoe kwam dat? Wat kan je doen om slechte ervaringen te voorkomen?

Opmerking: mogelijk kennen ouders wel het wachtwoord van hun kinderen. Mogelijk kent de leerkracht het wachtwoord. Bespreek waarom.

5. Ik chat soms met kinderen die ik niet ken.

Chatten doe je niet met kinderen die je niet kent, want je weet niet of het wel kinderen zijn. Iedereen op het internet kan zich voordoen als een kind.

Opmerking: chat ook niet met kinderen die je wel kent maar die geen vrienden zijn. (Dit om pestgedrag online te voorkomen.)

6. Ik heb ooit al eens een contactpersoon verwijderd.

Kinderen moeten weten dat ze ongewenste conversaties kunnen stoppen door contactpersonen te blokkeren of te verwijderen.

7. Ik gebruik altijd een nickname die niets zegt over mijn echte naam.

Houd je nickname eenvoudig en vooral ook neutraal. Gebruik nooit je echte naam of de naam van iemand anders. Doe niets wat je zelf ook niet leuk zou vinden.

8. Ik reageer nooit op een pestbericht.

Reageren op pestgedrag is net wat de pester wil. Reageer hier dus **NOOIT** op.

9. Ik ga soms wel verder met surfen als er een pop-up venster verschijnt.

Pop ups met reclame sluit je door op het rode kruisje te klikken.

Als je in de klas een pop-up krijgt, moet je **ALTIJD** de leerkracht verwittigen. Die vertelt dan wat je moet doen.

Soorten pop-ups:

- Goede popups moet je toelaten: informatieve pop-ups van betrouwbare websites
- Reclame-popups moet je sluiten met het rode kruisje (niet met de knop sluiten of met een andere knop in het pop-up venster)
- Pop-ups van de virusscanner of foutmeldingen van de computer zelf: laat de leerlingen deze pop-ups **NOOIT** weggklikken, bekijk ze eerst zelf.

10. Ik heb al eens iets gedownload.

- Leerlingen mogen **NOOIT** downloaden in de school.
- Thuis vragen kinderen **ALTIJD** eerst de toestemming van de ouders als ze iets willen downloaden.

Opmerking: leerkrachten spreken met de ICT-coördinator af wat ze zelf mogen downloaden en wat niet. (meestal: documenten wel, programma's niet)