



Naam: _____

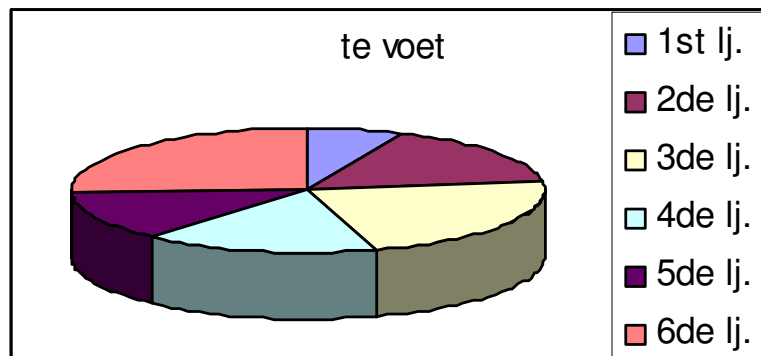
Datum: _____

Het rekenblad (deel 2)

1. Open Excel en vul onderstaande gegevens in. Opgelet, want bij 'TOTAAL' moet je een formule gebruiken. Verzorg de opmaak nadien met 'automatische opmaak'.

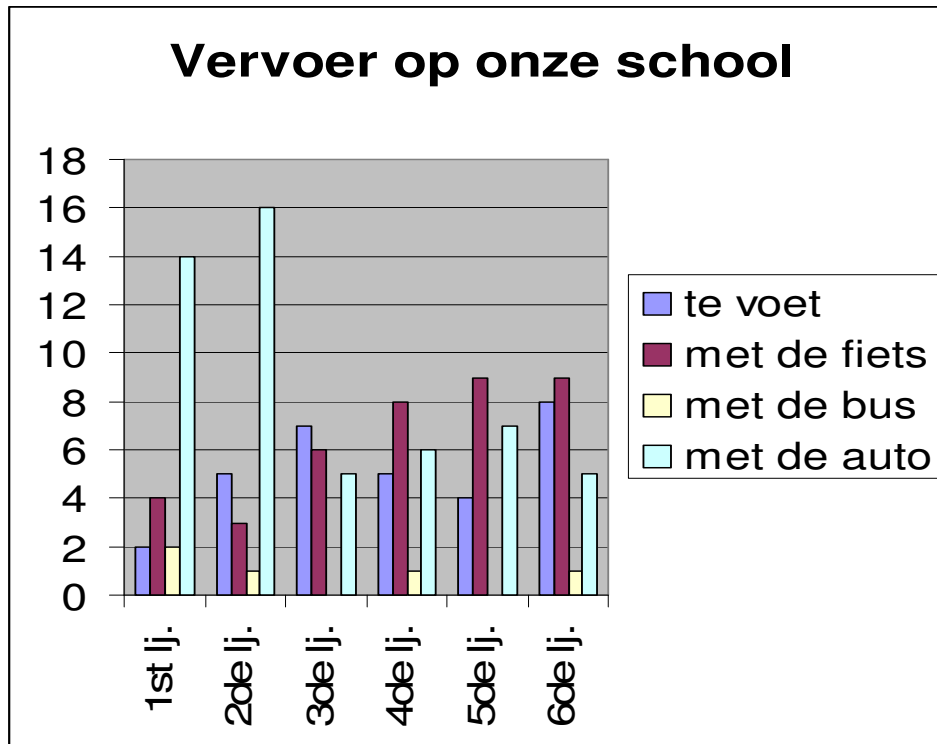
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Vervoer op onze school	1st lj.	2de lj.	3de lj.	4de lj.	5de lj.	6de lj.	TOTAAL		
2	te voet	2	5	7	5	4	8	31		
3	met de fiets	4	3	6	8	9	9	39		
4	met de bus	2	1	0	1	0	1	5		
5	met de auto	14	16	5	6	7	5	53		
6	TOTAAL	22	25	18	20	20	23	128		
7										
8										
9										
10										
11										
12										

2. Maak nu de onderstaande grafiek van alle kinderen in onze school die te voet naar school gaan. Zo doe je het:



- Klik op het menu 'Invoegen' → 'Grafiek'.
- Kies voor 'Cirkel met 3D-effect' en klik op 'volgende'.
- Klik op het pictogram achter gegevensbereik en selecteer in je werkblad de twee eerste rijen van je tabel zonder het kolommetje totaal. Klik op 'volgende'.
- Vul nu een grafiektitel in of behoud de voorgestelde titel en klik op 'volgende'.
- Kies voor 'object in blad' en klik op 'voltooien'.

3. *Probeer nu eens zelf deze grafiek te maken.*



4. *Kijk naar de grafiek en los op.*

- In welke klas gaan de kinderen het meest met de auto naar school? _____
- In welke klassen gaat er niemand met de bus naar school? _____
- Wat valt er erg op in deze grafiek? _____

5. *Maak nu eens een lijngrafiek van deze gegevens.*

- Wat kan je uit deze soort grafiek makkelijker afleiden? _____

6. *Hoe ging het werken in excel?*

- Heb je alle tabellen goed zelf kunnen opstellen? 😊 😐 😞
- Hoe leuk vond je dit? 😊 😐 😞
- Hoe moeilijk vond je het? 😊 😐 😞
- Ga je er thuis mee aan de slag? 😊 😐 😞
- Wil jij later misschien wel boekhouder worden? 😊 😐 😞